

KURIKULUM

Program Studi
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN



PASCASARJANA
UNIVERSITAS ALMUSLIM
2022/2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan Buku Panduan Akademik Program Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Almuslim dapat disusun. Buku Kurikulum Magister Administrasi Pendidikan disusun dengan tujuan untuk memberikan arah yang jelas bagi civitas akademika dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Program Studi Administrasi Pendidikan (AP) Program Pascasarjana Universitas Almuslim. Bagi bapak/ibu Dosen pengampu mata kuliah, buku Kurikulum ini diharapkan memberikan acuan dan pegangan dalam penyusunan RPS (Rencana Perkuliahan Semester) dan pelaksanaan perkuliahan hingga evaluasi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah yang diampu. Bagi Tenaga Kependidikan yang mendukung penyelenggaraan pembelajaran pada prodi diharapkan menjadi sumber informasi dalam menjalankan tugas-tugas rutin pendukung dan pelayanan akademik kepada dosen dan mahasiswa. Sedangkan kepada mahasiswa aktif dan calon mahasiswa, buku kurikulum diharapkan memberikan informasi yang terpercaya sehingga dapat diandalkan dalam merancang dan menjalani pendidikan magisternya dengan terencana, sistematis dan terselesaikan dalam masa studi yang ditetapkan. Penyusunan buku Kurikulum ini melibatkan seluruh bapak/ibu Dosen pengampu mata kuliah di lingkungan Prodi Magister Administrasi Pendidikan. Semoga buku kurikulum ini dapat dipergunakan sebaik- baiknya oleh seluruh sivitas akademika Prodi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Almuslim.

Bireuen, 23Juli 2021

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	
B. Landasan Hukum	2
BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN	4
A. Visi	4
B. Misi	4
C. Tujuan	4
BAB III PROFIL LULUSAN DAN KEUNIKAN	6
BAB IV CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	8
BAB V STRUKTUR KURIKULUM	11
A. Peta Kurikulum	11
B. Peta Capaian Pembelajaran Lulusan dan Matakuliah	12
C. Struktur Kurikulum	24
1. Struktur kurikulum Bebasis KKNi	24
2. Struktur Kurikulum Prodi Administrasi Pendidikan	24
3. Struktur Kurikulum Konsentrasi Kepemimpinan Pddkn	25
4. Struktur Kurikulum Konsentrasi Supervisi Pddkn	26
5. Struktur Kurikulum Konsentrasi Pendidikan Mutu	28
D. Deskripsi Matakuliah	31
BAB VI PROSES PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	52
BAB VII PENUTUP	56

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Diera globalisasi ini menuntut sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia ialah melalui pendidikan. Artinya pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting untuk mempersiapkan generasi muda yang memiliki kecerdasan dan keahlian.

Sumber daya manusia tersebut dapat dihasilkan melalui pendidikan nasional yang berkualitas. Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), perguruan tinggi mempunyai peran dan fungsi strategis dalam menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, jujur, berkualitas, demokratis, dan mampu menghadapi tantangan dan persaingan antarbangsa.

Di samping itu, Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengamanatkan bahwa guru dan dosen adalah tenaga yang profesional dibidangnya. Guru dan dosen adalah tenaga pendidik yang profesional, berperan dalam memajukan pendidikan di Indonesia, termasuk Administrasi Pendidikan.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang mengamanatkan pada perguruan tinggi untuk menyusun kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerjasama pengalaman kerja dalam rangka pemberian kompetensi kerja dalam rangka pengakuan kompetensi sesuai dengan struktur pekerjaan diberbagai sektor.

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan program pascasarjana universitas Almuslim memperoleh izin penyelenggaraan pada tahun 2022 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 0813/E1/KB 01.01/2022. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (AP) pengelolaannya dibawah Program

Pascasarjana Universitas Almuslim. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (AP) Pascasarjana Universitas Almuslim merupakan program studi yang pertama di Bireun, Aceh. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan memiliki empat konsentrasi yaitu:

1. Kepemimpinan Pendidikan
2. Supervisi Pendidikan
3. Perencana Pendidikan

Mahasiswa yang dapat melanjutkan studi pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Almuslim berasal dari multidisiplin ilmu dengan kualifikasi S1 Ilmu-Ilmu pendidikan, Administrasi pendidikan, Manajemen Pendidikan dan Manajemen pendidikan Islam (MPI).

B. Landasan Hukum

Penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Almuslim didasarkan pada landasan hukum yang ditetapkan oleh pemerintah sebagai berikut:

1. UUD Negara Republik Indonesia 1945, tentang pendidikan dan kebudayaan.
2. UU Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. UU Republik Indonesia No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. UU Republik Indonesia No 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Nomor: 0813/E1/KB 01.01/2022.

BAB I
VISI, MISI & TUJUAN PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN

A. Visi

Terwujudnya Program Studi Magister Administrasi Pendidikan unggul dalam menghasilkan sumber daya manusia yang profesional dan kolaboratif dalam kepemimpinan dan manajemen pendidikan yang berjiwa Islami dan berliterasi digital di tingkat nasional.

B. Misi

Misi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Almuslim adalah:

1. Menghasilkan sumber daya manusia yang professional, unggul, kompetitif, islami dan berliterasi digital di bidang adminitrasi Pendidikan.
2. Mengoptimalkan system perkuliahan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang adaptif dan sensitif terhadap perkembangan ilmu dan teknologi dalam bidang administrasi Pendidikan.
3. Mengembangkan kajian, publikasi ilmiah dan penerapan beorientasi digital di bidang administrasi Pendidikan serta mengupayakan pemanfaatan dalam proses pembangunan nasional.
4. Mewujudkan fungsi dan tata kelola program studi dalam menghasilkan lulusan yang professional, unggul, kompetitif, islami yang berdaya saing di bidang administrasi Pendidikan.
5. Menyelenggarakan Kerjasama berbagai Lembaga dan Instansi terkait dalam meningkatkan kualitas Pendidikan bidang adminitrasi Pendidikan

C. Tujuan

Tujuan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Almuslim adalah;

1. Menghasilkan tenaga magister administrasi pendidikan yang berkualitas, unggul, professional, kompetitif dan islami di bidang keilmuan administrasi pendidikan di tingkat nasional maupun internasional.
2. Memiliki pengetahuan di bidang administrasi Pendidikan dan mampu mengaplikasikan dalam lingkup sekolah, instansi dan masyarakat di tingkat nasional dan internasional
3. Menyelenggarakan riset unggul dan berkualitas yang berorientasi literasi digital dalam bidang administrasi Pendidikan sehingga mampu menghasilkan *output* publikasi standar nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya dalam pemecahan masalah di bidang administrasi Pendidikan.
5. Membangun kerja sama dengan berbagai sekolah, instansi baik dalam maupun luar negeri dalam meningkatkan kualitas Pendidikan bidang administrasi Pendidikan.
6. Meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan di bidang Pendidikan administrasi Pendidikan serta mampu bersaing di dunia kerja di bidang Pendidikan maupun non Pendidikan di sektor sekolah, pemerintahan dan swasta.

BAB III PROFIL LULUSAN DAN KEUNIKAN

Lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Almuslim diharapkan memiliki profil kompetensi dan profesi berikut ini (Tabel 1).

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Almuslim

No	Profil	Jenis Pekerjaan	Deskripsi Profil
1	Pendidik bidang Administrasi Pendidikan	Guru, dosen, fasilitator, Kepala Sekolah pada pendidikan formal maupun non formal baik dijenjang dasar, menengah dan ditingkat perguruan tinggi serta di badan diklat.	Guru sebagai administrator yang mampu mengelola manajemen kelas, manajemen kurikulum dan administrasi sekolah. Dosen profesional yang mampu melaksanakan tridarma perguruan tinggi. Fasilitator profesional yang mampu mengembangkan Sumber daya manusia di berbagai dinas-dinas/badan diklat dengan materi pembelajaran yang inovatif, kreatif, aktif, efektif dan menyenangkan Kepala Sekolah yang mampu mengembangkan seni kepemimpinan yang profesional dalam meningkatkan mutu pendidikan di jenjang dasar dan menengah pertama dan atas.
2	Peneliti dalam bidang Administrasi Pendidikan.	Peneliti dalam berbagai jenis pendekatan penelitian terutama pada penelitian pada lembaga pemerintah maupun swasta.	Peneliti profesional dalam pengembangan ilmu administrasi pendidikan dan perumusan bidang kebijakan Pendidikan administrasi pendidikan

3	Tenaga Ahli dalam Bidang Administrasi Pendidikan	Sebagai tenaga ahli di Lembaga Pemerintah maupun swasta yang erat kaitannya dengan bidang Administrasi pendidikan. Auditor Penjamin Mutu Pendidikan, assessor, Supervisor, administrator, Konsultan Pendidikan, perencanaan pendidikan di berbagai jenjang pendidikan baik tingkat pendidikan dasar, menengah dan perguruan tinggi	Mampu memberikan solusi dalam penyelesaian permasalahan dalam bidang pendidikan dengan pendekatan humanis dan persuasif. Mampu menciptakan inovasi di bidang administrasi pendidikan dengan manajemen mutu Pendidikan yang baik di jenjang pendidikan dasar, menengah dan tinggi. Mampu merencanakan dan merancang sistem yang terbaik dari masalah-masalah yang terjadi di dunia pendidikan.
4	Enterpreuners	Sebagai Enterpreneur di segala bidang pendidikan.	Mampu menghasilkan atau mendirikan Lembaga-lembaga formal dan non formal yang berbasis pemberdayaan masyarakat.

Tabel 2. Keunikan Magister Administrasi Pendidikan Universitas Almuslim

Program Studi	Pengembangan Keahlian	Kajian Capaian Pembelajaran
Magister Administrasi Pendidikan Universitas Almuslim (Umuslim)	➤ Mengembangkan Keilmuan Administrasi Pendidikan yang berbasis nilai-nilai keislaman, kebangsaan dan kearifan lokal sesuai perkembangan IPTEKS sebagai pendidik, peneliti, tenaga ahli, konsultan pendidikan, supervisor, auditor, entrepreneur Pendidikan	➤ Mengkaji Pendidikan secara profesional unggul dan islami melalui metode pembelajaran yang inovatif serta mengkaji berbagai jenis penelitian yang menghasilkan berbagai <i>novelty</i> dan membekali pengetahuan, sikap dan keterampilan yang mampu bersaing dalam dunia kerja.

BAB IV CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian pembelajaran lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Almuslim terdiri atas 4 unsur yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Rumusan aspek sikap dan keterampilan umum dalam capaian pembelajaran lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Almuslim telah disesuaikan dengan rumusan dalam SN-DIKTI yang tertuang dalam Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, sedangkan untuk unsur pengetahuan dan keterampilan khusus telah sesuai dengan Rumusan Asosisasi Program Studi Adminitrasi Pendidikan Indonesia ditambah rumusan Program Studi Magister Pendidikan Adminitrasi Universitas Almuslim.

**Tabel 3. Capaian Pembelajaran Program Studi Magister
A d m i n i s t r a s i Pendidikan Universitas Almuslim**

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
I.	Aspek Sikap	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
	S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
	S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	
	S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
	S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
	S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
	S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
	S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	
	S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	

<p>II.</p>	<p>Aspek Pengetahuan</p> <p>P.1. Mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang adminitrasi pendidikan, kepemimpinan pendidikan, serta kebijakan pendidikan melalui riset sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;</p> <p>P.2. Memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang adminitrasi pendidikan, kepemimpinan pendidikan, serta kebijakan pendidikan melalui pendekatan inter atau multidisipliner;</p> <p>P.3. Memahami permasalahan dan memberikan saran pemikiran serta gagasan demi perkembangan kajian bidang administrasi pendidikan, kepemimpinan pendidikan, serta kebijakan pendidikan;</p> <p>P.4. Mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat pada bidang adminitrasi pendidikan, kepemimpinan pendidikan, serta kebijakan pendidikan yang mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional;</p> <p>P.5. Menyusun tesis dalam bidang adminitrasi pendidikan, kepemimpinan pendidikan, serta kebijakan pendidikan berdasarkan kaidah keilmuan dan mencegah plagiasi;</p> <p>P.6. Merancang <i>roadmap riset</i> baik nasional maupun internasional dengan pendekatan inter atau multidisipliner;</p> <p>P.7. Melaksanakan riset baik nasional maupun internasional dengan pendekatan inter atau multidisipliner;</p> <p>P.8. Mengkomunikasikan hasil riset dan beradaptasi dengan lingkungan kerja serta masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional;</p> <p>P.9. Mempublikasikan hasil riset dalam bentuk publikasi pada jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau internasional;</p> <p>P.10. Mengembangkan kemampuan manajemen;</p> <p>P.11. Mengembangkan pengetahuan kewirausahaan.</p>	<p>Rumusan Asosiasi Program Studi Administrasi Indonesia (APMAPI) dan Rumusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Almuslim</p>
<p>III.</p>	<p>Aspek Keterampilan Umum</p> <p>KU.1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;</p> <p>KU.2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</p>	<p>Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</p>

	KU.3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	
	KU.4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;	
	KU.5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;	
	KU.6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;	
	KU.7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;	
	KU.8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
IV.	Aspek Keterampilan Khusus	Rumusan Asosiasi
	KK.1. Mampu mengembangkan kajian kritis inovatif dan teruji terhadap kebijakan strategis demi peningkatan kualitas serta pengembangan lebih lanjut pada bidang administrasi pendidikan;	Program Studi
	KK.2. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah keuangan dan penjaminan mutu pada lingkup administrasi pendidikan menggunakan data yang relevan dengan referensi;	Administrasi Indonesia
	KK.3. Mampu mengembangkan IPTEKS serta analisis kebijakan pendidikan melalui riset inter atau multi disiplin yang inovatif dan teruji;	(APMAPI) dan Rumusan
	KK.4. Mampu menyusun rencana strategi implementasi kebijakan pendidikan untuk jangka pendek berupa agenda, dan rencana kegiatan;	Program Studi Magister
	KK.5. Mampu mengembangkan pengetahuan dan hasil riset di dalam peningkatan kualitas sistem pendidikan yang berhubungan dengan perencanaan, evaluasi dan supervisi;	Administrasi Pendidikan
	KK.6. Mampu memecahkan permasalahan pada bidang administrasi pendidikan dengan mengelola gagasan pada seminar administrasi pendidikan;	Universitas Almuslim
	KK.7. Mampu mengelola riset untuk mengembangkan kewirausahaan yang baru dan mandiri;	
	KK.8. Mampu mengembangkan IPTEKS yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan di bidang administrasi pendidikan.	

	KK.9. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin dan multi	
	KK.10. Mampu membuat dan mempresentasikan karya ilmiah dalam bidang kepemimpinan, supervisi, dan perencanaan Pendidikan pada tingkat nasional maupun internasional.	
	KK. 11. Mampu membangun ide, pemikiran, dan argument teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik, dan masyarakat luas	
	KK.12.Mampu mengatur, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun Lembaga lain dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu penyelesaian pekerjaan.	

Bahan Kajian

Bahan kajian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan meliputi disiplin ilmu administrasi/manajemen pendidikan yang mencakup: a) Teori administrasi/manajemen, b) supervisi pendidikan, c) Sistem Informasi Manajemen (SIM), d) Analisis Kebijakan pendidikan, e) Pembiayaan Pendidikan, f) Kepemimpinan, g) Kewirausahaan/Entrepreneur, h) Perencanaan pendidikan, i) Evaluasi Pendidikan, j) Sumber daya Pendidikan, dan k) Manajemen audit dan Mutu Terpadu pendidikan.

A. Peta Kurikulum

PETA KURIKULUM ADMINISTRASI PENDIDIKAN -S2



B. Peta Capaian Pembelajaran Lulusan dan Matakuliah

1) Peta CPL dan Matakuliah Magister Administrasi Pendidikan (AP)

Tabel 4. Peta Matrik CPL dan Matakuliah Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (AP)

No	MK	CPL Sikap					CPL Keterampilan Umum				CPL Ketrampilan Khusus				CPL Pengetahuan			
		S1	S2	S3	S4	S5	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	P1	P2	P3	P4
		S6	S7	S8	S9	S10	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8								
	MATRIKULASI																	
	Ilmu Pendidikan			S8				KU 3,7			KK 2			P1			P4	
	Teori-teori Administrasi Pendidikan /Manajemen pendidikan					KU 5	KU 2			KK 1								
1	Filsafat Pendidikan	S6							KU 4	KK 1				PI				
2	Statistik Pendidikan			S8				KU 2			KK 2			PI				
3	Teori Administrasi Pendidikan			S8		KU 5							KK 4		P2			
4	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Pendidikan			S3							KK 2				P2			
5	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan				S4			KU 3			KK 2			P1				
6	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah					S5		KU 2			KK 2					P3		
	Semester II																P4	
7	Metode Penelitian Pendidikan	S1			S9			KU 3			KK 2					P3		
8	Teori dan praktik Supervisi Pendidikan			S8				KU 3			KK 2						P4	
9	Perencanaan Strategik Pendidikan			S8					KU 4								P4	

10	Evaluasi Pendidikan			S9				KU 3			KK 2			P1			
11	Kewirausahaan Pendidikan*		S3					KU 2			KK 1			PI			
12	Manajemen Dayah*		S8					KU 2						P1			
13	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan*		S3					KU 2			KK 1			PI			
14	Pendekatan Sistem Pendidikan*				S5			KU 2	KU 5		KK 1				P2		
	Semester III																
15	Analisis Kebijakan Pendidikan				S5			KU 2			KK 1				P2		
16	Pembiayaan Pendidikan			S4					KU 5		KK 1				P2		
17	Manajemen Strategik*	S6	S3					KU 2			Kk 1			P1			
18	Manajemen Kinerja dan Proyek Pendidikan*			S4				KU 2			KK 1				P1		
19	Manajemen Perubahan*	S6							KU 3		KK 1				PI		
20	Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*	S6							KU 3		KK 1				PI		
21	Seminar Proposal		S8							KU 4		KK 2			P1		
	Semester IV																
22	Seminar Hasil		S8							KU 8	KK 1					P3	
23	Tesis	S6	S8	S9			KU 1,5				KK 1		KK 3	KK 4	P1	P2	

*Matakuliah Pilihan

Merah = Mata Kuliah Wajib

2) Konsentrasi Kepemimpinan Pendidikan

Tabel 5. Peta Matrik CPI dan Matakuliah Program Studi Magister AP Konsentrasi Kepemimpinan Pendidikan

No	MK	CPL Sikap					CPL Keterampilan Umum				CPL Ketrampilan Khusus				CPL Pengetahuan			
		S1	S2	S3	S4	S5	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	P1	P2	P3	P4
		S6	S7	S8	S9	S10	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8								
	MATRIKULASI																	
	Ilmu Pendidikan			S8				KU 3,7			KK 2			P1			P4	
	Teori-teori Administrasi Pendidikan / Manajemen pendidikan					KU 5	KU 2			KK 1								
1	Filsafat Pendidikan	S6							KU 4	KK 1				PI				
2	Statistik Pendidikan			S8				KU 2			KK 2			PI				
3	Teori Administrasi Pendidikan			S8		KU 5							KK 4		P2			
4	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Pendidikan			S3							KK 2				P2			
5	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan				S4			KU 3			KK 2			P1				
6	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah					S5		KU 2			KK 2					P3		
	Semester II																P4	
7	Metode Penelitian Pendidikan	S1			S9			KU 3			KK 2					P3		
8	Teori dan praktik Supervisi Pendidikan			S8				KU 3			KK 2						P4	
9	Perencanaan Strategik Pendidikan			S8					KU								P4	

									4								
10	Evaluasi Pendidikan			S9				KU 3			KK 2				P1		
11	Kewirausahaan Pendidikan*		S3					KU 2			KK 1				PI		
12	Manajemen Dayah*		S8					KU 2							P1		
13	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan*		S3					KU 2			KK 1				PI		
14	Pendekatan Sistem Pendidikan*				S5			KU 2	KU 5		KK 1					P2	
	Semester III																
15	Analisis Kebijakan Pendidikan	S6									KK 2					P2	
16	Pembiayaan Pendidikan	S6						KU 3			K K 2					P2	
17	Manajemen Pelatihan & Pengembangan*	S6						KU 3			KK 2					P2	
18	Manajemen hubungan Masyarakat/ <i>Human</i>	S6						KU 3			KK 2					P2	
19	Teori dan Praktek KeKepala Sekolah*	S6						KU 3			KK 2					P2	
20	Manajemen Pengambilan keputusan dan kebijakan*	S6						KU 3			KK 2					P2	
21	Seminar Proposal		S8						KU 4		K K 2					P1	
	Semester IV																
22	Seminar Hasil		S8						KU 8		KK 1						P3
23	Tesis	S6	S8	S9		KU 1,5					KK 1		KK 3	KK 4	P1	P2	

***Matakuliah Pilihan**

Merah = Mata Kuliah Wajib

3) Konsentrasi Supervisi Pendidikan

Tabel 6. Peta Matrik CPL dan Matakuliah Magister Pendidikan AP Konsentrasi Supervisi Pendidikan

No	MK	CPL Sikap					CPL Keterampilan Umum				CPL Ketrampilan Khusus				Pengetahuan			
		S1	S2	S3	S4	S5	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	P1	P2	P3	P4
		S6	S7	S8	S9	S10	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8								
	MATRIKULASI																	
	Ilmu Pendidikan			S8					KU 3,7			KK 2			P1			P4
	Teori-teori Administrasi Pendidikan / Manajemen pendidikan						KU 5	KU 2			KK 1							
1	Filsafat Pendidikan	S6								KU 4	KK 1				PI			
2	Statistik Pendidikan			S8					KU 2			KK 2			PI			
3	Teori Administrasi Pendidikan			S8			KU 5						KK 4		P2			
4	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Pendidikan			S3								KK 2			P2			
5	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan				S4				KU 3			KK 2		P1				
6	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah					S5		KU 2				KK 2					P3	
	Semester II																	P4
7	Metode Penelitian Pendidikan	S1			S9				KU 3			KK 2					P3	
8	Teori dan praktik Supervisi Pendidikan			S8					KU 3			KK 2						P4
9	Perencanaan Strategik Pendidikan			S8						KU								P4

									4								
10	Evaluasi Pendidikan			S9				KU 3			KK 2				P1		
11	Kewirausahaan Pendidikan*		S3					KU 2			KK 1				PI		
12	Manajemen Dayah*		S8					KU 2							P1		
13	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan*		S3					KU 2			KK 1				PI		
14	Pendekatan Sistem Pendidikan*				S5			KU 2	KU 5		KK 1					P2	
	Semester III																
15	Analisis Kebijakan Pendidikan	S6						KU 2			KK 1				P1		
16	Pembiayaan Pendidikan				S1 0			KU 2			KK 1	K K 2			P1		
17	Manajemen Stress*		S3					KU 2			KK 1					P2	
18	Pengawasan dan Supervisi pendidikan*	S6			S 10			KU 2			KK 1				P1		
19	Manajemen Resolusi Konflik*	S6							KU 3			KK 2				P2	
20	Instrumen dan Tehnik Evaluasi Mutu Pendidikan*		S3					KU 2			KK 1					P2	
21	Seminar Proposal		S8						KU 4			KK 2				P1	
	Semester IV																
22	Seminar Hasil		S8						KU 8		KK 1						P3
23	Tesis	S6	S8	S9		KU 1,5					KK 1		KK 3	KK 4	P1	P2	

***Matakuliah Pilihan**

Merah = Mata Kuliah Wajib

3) Konsentrasi Perencana Pendidikan

Tabel 7. Peta Matrik CPL dan Matakuliah Magister AP Konsentrasi Perencana Pendidikan

No	MK	CPL Sikap					CPL Keterampilan Umum				CPL Ketrampilan Khusus				Pengetahuan			
		S1	S2	S3	S4	S5	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	P1	P2	P3	P4
		S6	S7	S8	S9	S10	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8								
	MATRIKULASI																	
	Ilmu Pendidikan			S8				KU 3,7			KK 2			P1				P4
	Teori-teori Administrasi Pendidikan / Manajemen pendidikan					KU 5	KU 2			KK 1								
1	Filsafat Pendidikan	S6							KU 4	KK 1				PI				
2	Statistik Pendidikan			S8				KU 2			KK 2			PI				
3	Teori Administrasi Pendidikan			S8		KU 5							KK 4		P2			
4	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Pendidikan			S3							KK 2				P2			
5	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan				S4			KU 3			KK 2			P1				
6	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah					S5		KU 2			KK 2						P3	
	Semester II																	P4
7	Metode Penelitian Pendidikan	S1			S9			KU 3			KK 2						P3	
8	Teori dan praktik Supervisi Pendidikan			S8				KU 3			KK 2							P4

9	Perencanaan Strategik Pendidikan			S8					KU 4								P4	
10	Evaluasi Pendidikan				S9				KU 3		KK 2						P1	
11	Kewirausahaan Pendidikan*			S3				KU 2			KK 1						PI	
12	Manajemen Dayah*			S8				KU 2									P1	
13	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan*			S3				KU 2			KK 1						PI	
14	Pendekatan Sistem Pendidikan*					S5		KU 2	KU 5		KK 1						P2	
Semester III																		
15	Analisis Kebijakan Pendidikan	S6							KU 3		KK 1						P1	
16	Pembiayaan Pendidikan	S6							KU 3		KK 1						P1	
17	Manajemen Akreditasi*	S6							KU 3		KK 1						P1	
18	Manajemen Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan*	S6				S 10		KU 2			KK 1						P1	
19	Desain perencanaan dan Pengembangan Pendidikan*			S3				KU 2			KK 1						P1	
20	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Konsultan*	S6						KU 2			KK 1						P1	
21	Seminar Proposal			S8					KU 4		KK 2						P1	
Semester IV																		
22	Seminar Hasil			S8					KU 8		KK 1						P3	
23	Tesis	S6		S8	S9		KU 1,5				KK 1		KK 3	KK 4	P1	P2		

*Matakuliah Pilihan
Merah = Mata Kuliah Wajib

C. Sebaran Kurikulum

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan kompetensi lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (AP). Maka disusun struktur mata kuliah yang dikategorikan atas empat bagian, yakni: Mata Kuliah Umum (MKU), Mata Kuliah Keahlian Bidang Studi (MKKBS) Wajib, Mata Kuliah Keahlian Bidang Studi (MKKBS) Pilihan, Mata Kuliah Tugas Akhir (MKTA). Jumlah beban mata kuliah sebesar 38 SKS dengan SKS mata kuliah pilihan. Masa studi pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Almuslim dapat diselesaikan paling cepat 3 semester.

1. Struktur kurikulum Bebasis KKNi

STRUKTUR KURIKULUM BERBASIS KKNi PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN PASCA SARJANA UNIVERSITAS ALMUSLIM, BIREUN ACEH TAHUN AKADEMIK 2022/2023

STRUKTUR KURIKULUM	KODE	MATA KULIAH	SKS	Ket. RPS
Mata Kuliah Umum (MKU)	MKU 101	Filsafat Pendidikan	2	
	MKU 102	Statistik Pendidikan	2	
	MKU 201	Metode Penelitian Pendidikan	2	
	JUMLAH SKS		6	
Mata Kuliah Keahlian Inti Prodi (MKKIPS)	MKK AP 103	Teori Administrasi Pendidikan	2	
	MKK AP 104	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Pendidikan	2	
	MKK AP 105	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	2	
	MKK AP 106	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah	2	
	MKK AP 207	Teori dan praktik Supervisi Pendidikan	2	
	MKK AP 208	Perencanaan Strategik Pendidikan	2	
	MKK AP 209	Evaluasi Pendidikan	2	
	MKK AP 315	Analisis Kebijakan Pendidikan	2	
	MKK AP 316	Pembiayaan Pendidikan	2	
JUMLAH SKS		18		
Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS) Wajib diambil 2 mata kuliah (4 SKS)	MKK AP 211	Kewirausahaan Pendidikan	2	
	MKK AP 212	Manajemen Dayah	2	
	MKK AP 213	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan	2	
	MKK AP 214	Pendekatan Sistem Pendidikan	2	
	MKK AP 317	Manajemen Strategik	2	

	MKK AP 318	Manajemen Kinerja dan Proyek Pendidikan	2	
	MKK AP 319	Manajemen Perubahan	2	
	MKK AP 320	Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan	2	
	JUMLAH SKS		4	
Mata Kuliah Peminatan Mengambil 2 mata kuliah (4 SKS)	a. Kepemimpinan Pendidikan			
	MKK KP 335	Manajemen Pelatihan & Pengembangan	2	
	MKK KP 336	Manajemen hubungan Masyarakat/ <i>Human relationship</i>	2	
	MKK KP 337	Teori dan Praktek KeKepala Sekolah	2	
	MKK KP 338	Manajemen Pengambilan keputusan dan kebijakan	2	
	b. Supervisi Pendidikan			
	MKK SP 329	Manajemen Stress	2	
	MKK SP 330	Pengawasan dan Supervisi pendidikan	2	
	MKK SP 331	Manajemen Resolusi Konflik	2	
	MKK SP 332	Instrumen & Tehnik Evaluasi Mutu Pendidikan	2	
	c. Manajemen Perencanaan Pendidikan			
	MKK PP 329	Manajemen Akreditasi	2	
	MKK PP 330	Manajemen Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2	
	MKK PP 331	Desain Perencanaan dan Pengembangan Pendidikan	2	
	MKK PP 332	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan konsultan	2	
	JUMLAH SKS		4	
Tugas Akhir Studi (TAS)	MKTA 351	Seminar Proposal Tesis	1	
	MKTA 452	Ujian Proposal Tesis	1	
	MKTA 453	Tesis	4	
	JUMLAH SKS		6	
JUMLAH TOTAL			38 SKS	

A. Struktur Kurikulum Program Studi Magister Adminitrasi Pendidikan

Tabel 1. Stuktur kurikulum Program Studi Magister Adminitrasi Pendidikan

No	Matakuliah	SKS	Semester			
			I	II	III	IV
A. Mata Kuliah Keahlian Umum (MKU)						
1	Filsafat Pendidikan	2	√			
2	Statistik Pendidikan	2	√			
3	Metodologi Penelitian	2		√		
	Jumlah	6				
B. Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)						
4	Teori Administrasi Pendidikan	2	√			
5	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Pendidikan	2	√			
6	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	2	√			
7	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah	2	√			
8	Teori dan praktik Supervisi Pendidikan	2		√		
9	Perencanaan Strategik Pendidikan	2		√		
10	Evaluasi Pendidikan	2		√		
11	Analisis Kebijakan Pendidikan	2			√	
12	Pembiayaan Pendidikan	2			√	
	Jumlah	18				
C. Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)						
13	Kewirausahaan Pendidikan	2		√		
14	Manajemen Dayah	2				
15	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan	2		√		
16	Pendekatan Sistem Pendidikan	2				
17	Manajemen Strategik	2				
18	Manajemen Kinerja dan Proyek Pendidikan	2				
19	Manajemen Perubahan	2				
20	Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan	2				
	Jumlah	4				
D. Mata Kuliah Peminatan						

21	Manajemen Pelatihan & Pengembangan	2				
22	Manajemen hubungan Masyarakat/ <i>Human relationship</i>	2				
23	Teori dan Praktek KeKepala Sekolah	2				
24	Manajemen Pengambilan keputusan dan kebijakan	2				
25	Manajemen Stress	2				
26	Pengawasan dan Supervisi pendidikan	2			√	
27	Manajemen Resolusi Konflik	2				
28	Instrumen & Tehnik Evaluasi Mutu Pendidikan	2			√	
29	Manajemen Akreditasi	2				
30	Manajemen Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2				
31	Desain Perencanaan dan Pengembangan Pendidikan	2				
32	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan konsultan	2				
	Jumlah	4				
E. Tugas Akhir						
33	Seminar Proposal Tesis	1				√
34	Seminar Hasil Penelitian	1				√
35	Tesis	4				√
	Jumlah	6				
	Total SKS	38	12	12	8	6

Keterangan:

Total SKS untuk kelulusan 38 SKS (34 SKS mata kuliah wajib ditambah 4 SKS mata kuliah pilihan)

2. Struktur Kurikulum Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEMESTER	KODE	MATAKULIAH	SKS
Matrikulasi	1	Ilmu Pendidikan	0
	2	Teori-teori Administrasi pendidikan/Manajemen pendidikan	0
I	MKU 101	Filsafat Pendidikan	2
	MKU 102	Statistik Pendidikan	2
	MKU AP 103	Teori Administrasi Pendidikan	2
	MKK AP 104	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Pendidikan	2
	MKK AP 105	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	2
	MKK AP 106	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah	2
		Total SKS Semester 1	12
II	MKU 201	Metode Penelitian Pendidikan	2
	MKK AP 207	Teori dan praktik Supervisi Pendidikan	2
	MKK AP 208	Perencanaan Strategik Pendidikan	2
	MKK AP 209	Evaluasi Pendidikan	2
		Matakuliah Pilihan I	2
		Matakuliah Pilihan II	2
	Total SKS Semester II	12	
III	MKK AP 314	Analisis Kebijakan Pendidikan	2
	MKK AP 315	Pembiayaan Pendidikan	2
		Matakuliah Pilihan I	2
		Matakuliah Pilihan II	2
	MKTA 351	Seminar Proposal Penelitian	1
		Total SKS Semester III	9
IV	MKTA 452	Seminar Hasil	1
	MKTA 453	Tesis	4
		Total SKS Semester IV	5
		TOTAL SKS MATA KULIAH	38

**DAFTAR MATAKULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

SEMESTER	KODE	MATAKULIAH	SKS
II	MKK AP 210	Kewirausahaan Pendidikan*	2
	MKK AP 211	Manajemen Dayah*	2
	MKK AP 212	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan*	2
	MKK AP 213	Pendekatan Sistem Pendidikan*	2
III	MKK AP 316	Manajemen Strategik*	2
	MKK AP 317	Manajemen Kinerja dan Proyek Pendidikan*	2
	MKK AP 318	Manajemen Perubahan*	2
	MKK AP 319	Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*	2

3. Struktur Kurikulum Konsentrasi Kepemimpinan Pendidikan

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN KONSENTRASI KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN

SEMESTER	KODE	MATAKULIAH	SKS
Matrikulasi	1	Ilmu Pendidikan	0
	2	Teori-teori Administrasi pendidikan/Manajemen pendidikan	0
I	MKU 101	Filsafat Pendidikan	2
	MKU 102	Statistik Pendidikan	2
	MKU AP 103	Teori Administrasi Pendidikan	2
	MKK AP 104	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Pendidikan	2
	MKK AP 105	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	2
	MKK AP 106	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah	2
		Total SKS Semester 1	12
II	MKU 201	Metode Penelitian Pendidikan	2
	MKK AP 207	Teori dan praktik Supervisi Pendidikan	2
	MKK AP 208	Perencanaan Strategik Pendidikan	2
	MKK AP 209	Evaluasi Pendidikan	2
		Matakuliah Pilihan I	2
		Matakuliah Pilihan II	2
		Total SKS Semester II	12
III	MKK AP 314	Analisis Kebijakan Pendidikan	2
	MKK AP 315	Pembiayaan Pendidikan	2
		Matakuliah Pilihan I	2
		Matakuliah Pilihan II	2
	MKTA 351	Seminar Proposal Penelitian	1
		Total SKS Semester III	9
IV	MKTA 452	Seminar Hasil Penelitian	1
	MKTA 453	Tesis	4
		Total SKS Semester IV	5
		TOTAL SKS MATA KULIAH	38

**DAFTAR MATAKULIAH PILIHAN KONSENTRASI KEPEMIMPINAN
PENDIDIKAN**

SEMESTER	KODE	MATAKULIAH	SKS
II	MKK AP 210	Kewirausahaan Pendidikan*	2
	MKK AP 211	Manajemen Dayah*	2
	MKK AP 212	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan*	2
	MKK AP 213	Pendekatan Sistem Pendidikan*	2
III	MKK AP 316	Manajemen Pelatihan & Pengembangan*	2
	MKK AP 317	Manajemen hubungan Masyarakat/ <i>Human relationship</i> *	2
	MKK AP 318	Teori dan Praktek KeKepala Sekolah*	2
	MKK AP 319	Manajemen Pengambilan keputusan dan kebijakan*	2

4. Struktur Kurikulum Konsentrasi Supervisi Pendidikan

**STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
KONSENTRASI SUPERVISI PENDIDIKAN**

SEMESTER	KODE	MATAKULIAH	SKS
MATRIKULASI	1	Ilmu Pendidikan	0
	2	Teori-teori Administrasi pendidikan/Manajemen pendidikan	0
I	MKU 101	Filsafat Pendidikan	2
	MKU 102	Statistik Pendidikan	2
	MKU AP 103	Teori Administrasi Pendidikan	2
	MKK AP 104	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Pendidikan	2
	MKK AP 105	Sistem Informasi Manajemen	2
	MKK AP 106	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah	2
		Total SKS Semester 1	12
II	MKU 201	Metode Penelitian Pendidikan	2
	MKK AP 207	Teori dan praktik Supervisi Pendidikan	2

	MKK AP 208	Perencanaan Strategik Pendidikan	2
	MKK AP 209	Evaluasi Pendidikan	2
		Matakuliah Pilihan I	2
		Mata kuliah Pilihan II	2
		Total SKS Semester II	12
III	MKK AP 314	Analisis Kebijakan Pendidikan	2
	MKK AP 315	Pembiayaan Pendidikan	2
		Matakuliah Pilihan I	2
		Matakuliah Pilihan II	2
	MKTA 351	Seminar Proposal	1
		Total SKS Semester III	9
IV	MKTA 452	Seminar Hasil	1
	MKTA 453	Tesis	4
		Total SKS Semester IV	5
TOTAL SKS MATA KULIAH			38

**DAFTAR MATAKULIAH PILIHAN KONSENTRASI SUPERVISI
PENDIDIKAN**

SEMESTER	KODE	MATAKULIAH	SKS
II	MKK AP 210	Kewirausahaan Pendidikan*	2
	MKK AP 211	Manajemen Dayah*	2
	MKK AP 212	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan*	2
	MKK AP 213	Pendekatan Sistem Pendidikan*	2
III	MKK AP 316	Manajemen Stress*	2
	MKK AP 317	Pengawasan dan Supervisi pendidikan*	2
	MKK AP 318	Manajemen Resolusi Konflik*	2
	MKK AP 319	Instrumen dan Tehnik Evaluasi Mutu Pendidikan*	2

5. Struktur Kurikulum Konsentrasi Perencana Pendidikan

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN KONSENTRASI PERENCANA PENDIDIKAN

SEMESTER	KODE	MATAKULIAH	SKS
MATRIKULASI	1	Ilmu Pendidikan	0
	2	Teori-teori Administrasi pendidikan/Manajemen pendidikan	0
I	MKU 101	Filsafat Pendidikan	2
	MKU 102	Statistik Pendidikan	2
	MKU AP 103	Teori Administrasi Pendidikan	2
	MKK AP 104	Kepemimpinan & Perilaku	2
	MKK AP 105	Sistem Informasi Manajemen	2
	MKK AP 106	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah	2
		Total SKS Semester 1	12
II	MKU 201	Metode Penelitian Pendidikan	2
	MKK AP 207	Teori dan praktik Supervisi	2
	MKK AP 208	Perencanaan Strategik Pendidikan	2
	MKK AP 209	Evaluasi Pendidikan	2
		Matakuliah Pilihan I	2
		Matakuliah Pilihan II	2
	Total SKS Semester II	12	
III	MKK AP 314	Analisis Kebijakan Pendidikan	2
	MKK AP 315	Pembiayaan Pendidikan	2
		Matakuliah Pilihan I	2
		Matakuliah Pilihan II	2
	MKTA 351	Seminar Proposal	1
		Total SKS Semester III	9
IV	MKTA 452	Seminar Hasil	1
	MKTA 453	Tesis	4
	Total SKS Semester IV	5	
TOTAL SKS MATA KULIAH			38

**DAFTAR MATAKULIAH PILIHAN KONSENTRASI PERENCANA
PENDIDIKAN**

SEMESTER	KODE	MATAKULIAH	SKS
II	MKK AP 210	Kewirausahaan Pendidikan*	2
	MKK AP 211	Manajemen Dayah*	2
	MKK AP 212	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan*	2
	MKK AP 213	Pendekatan Sistem Pendidikan*	2
III	MKK AP 316	Manajemen Akreditasi*	2
	MKK AP 317	Manajemen Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan*	2
	MKK AP 318	Desain perencanaan dan Pengembangan Pendidikan*	2
	MKK AP 319	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Konsultan*	2

D. Deskripsi Mata Kuliah

1.	Nama Mata Kuliah	Ilmu Pendidikan
	Kode	1
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	-
	Prasyarat	Matrikulasi
	Deskripsi	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, teori Pendidikan serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran. Kajian perkuliahan meliputi; 1) Ruang lingkup dan batasan teori deskriptif dan prespektif. 2) Teori- teori Pendidikan dengan pendekatan: (a) teori Behavioristik, (b) Teori Kognitif, (c) Teori Konstruktivistik, (d) Teori belajar Sosio-kultural (Konstruktivisme), (e) Teori Humanistik, (f) Teori belajar Pemrosesan Informasi, (g) Teori Kecerdasan Ganda, (h) Neuroscience. 3) Penerapan teori-teori Belajar ke dalam praktek pembelajaran

2.	Nama Mata Kuliah	Konsep Dasar ilmu Administrasi pendidikan/Manajemen pendidikan
	Kode	2
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	-
	Prasyarat	Matrikulasi
	Deskripsi	Mata kuliah Konsep Dasar Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan ini membahas pengertian konsep dasar ilmu Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan, pengertian secara umum dan istilah, Tujuan, Ruang lingkup administrasi pendidikan, Jenis-jenis ilmu administrasi pendidikan, Kepemimpinan, Pendekatan-pendekatan dalam ilmu Administrasi Pendidikan, macam-macam Sumber daya Pendidikan serta teori dan praktek dalam ilmu administrasi pendidikan/manajemen pendidikan. Menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan pendekatan DAP dan transparan, diskusi kelompok dan penugasan.

3.	Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian Pendidikan
	Kode	MKU 201
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	1
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Membahas secara mendalam tentang langkah-langkah penelitian ilmiah dengan pendekatan kualitatif, kualitatif ataupun pendekatan lainnya dengan memperhatikan kekuatan dan keterbatasannya masing-masing. Membahas metode- metode yang digunakan dalam penelitian Administrasi pendidikan, metode penelitian ilmu-ilmu administrasi Pendidikan sehingga mahasiswa dapat mengajukan proposal penelitian baik untuk tesis maupun penelitian lainnya.

4.	Nama Mata Kuliah	Filsafat Pendidikan
	Kode	MKU 102
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	1
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: filsafat dan perkembangan Teori Administrasi Pendidikan serta Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial, Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insan pendidikan (homo educandum), Arti filsafat dan makna pendidikan, Pendekatan filsafat dalam pendidikan, Pandangan esensialisme dalam pendidikan, Pandangan pherenialisme dalam pendidikan, Teori pengetahuan dan nilai, Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya, Pendidikan sebagai pelestarian nilai, Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara, Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara, Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat, Problematikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep filsafat pendidikan sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan sejalan dengan landasan filsafat pendidikan.

5.	Nama Mata Kuliah	Statistik
	Kode	MKU 103
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	1
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Perkuliahan ini membahas konsep dasar tentang statistik dengan aplikasi dan interpretasi, mencakup konsep-konsep statistika, pemilihan analisis statistika untuk masalah penelitian interpretasi skor individu, macam-macam koefisien korelasi, prediksi pengacakan dan kesalahan dalam pengambilan sampel, pengujian hipotesis, uji-t, ANOVA untuk rancangan acak, blok, faktorial, dan regresi, serta analisis data menggunakan software computer.

6.	Nama Mata Kuliah	Teori Administrasi Pendidikan
	Kode	MKK AP 103
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	1
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai ilmu-ilmu administrasi mulai dari Pengertian, tujuan dan teori-teori, beda administrasi dan manajemen, pendekatan-pendekatan dalam ilmu admnistrasi Pendidikan, serta pengembangan ilmu administrasi Pendidikan dari masa lalu sampai dengan sekarang.

7.	Nama Mata Kuliah	Kepemimpinan & Prilaku Organisasi Pendidikan
	Kode	MKK AP 104
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	1
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu; Mahasiswa diharapkan dapat menguasai teori-teori kepemimpinan dalam organisasi pendidikan. Kajiannya meliputi Konsep dan teori kepemimpinan dan perilaku orgnisasi terus berkembang baik sebagai sebagai ilmu maupun seni. Kepemimpinan misalnya berkembang dari kepemipinan tradisonal menjadi kepemimpinan digital. Organisasi pun demikian berkembang dari organisasi tradisional, moderen, post-moderen dan organisasi digital. Tentu pembelajaran kepemimpinan dan perilaku organisasi harus disesuaikan dengan konteks dan perkembangan yang ada.

8.	Nama Mata Kuliah	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
	Kode	MKK AP 105
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	1
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini ditujukan untuk mendiskusikan berbagai materi tentang Sistem Informasi Manajemen Pendidikan yang meliputi: konsep dasar, sistem pengembangan, sistem manajemen basis data, pemodelan proses perangkat lunak, analisis dan desain sistem informasi serta mengaplikasinya untuk mendukung pengelolaan dalam pengambilan keputusan manajemen pada organisasi pendidikan.

9.	Nama Mata Kuliah	Pengembangan Kurikulum Sekolah dan Madrasah
	Kode	MKK AP 106
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	1
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini ditujukan untuk mendiskusikan berbagai materi tentang kurikulum mulai dari pengertian, tujuan, jenis-jenis kurikulum, komponen-komponen kurikulum, langkah-langkah pengembangan kurikulum, perbedaan kurikulum sekolah dan madrasah, komponen-komponen kurikulum madrasah/pesantren serta praktek mengembang kurikulum sekolah dan madrasah/pesantren

10.	Nama Mata Kuliah	Teori dan Praktek Supervisi Pendidikan
	Kode	MKK AP 207
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	-
	Prasyarat	2
	Deskripsi	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai konsep dasar yang esensial tentang teori dan praktek supervisi pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya peningkatan mutu proses pembelajaran yang ditangani guru. Landasan filosofinya, tujuan, sasaran, fungsi dasar, kaidah kaidah pokoknya, proses kegiatan serta dampak hasil pembinaan yang ditimbulkannya. Disajikan dengan dialog diskusi, tanya jawab dan explorasi lapangan.

11.	Nama Mata Kuliah	Perencanaan Strategik Pendidikan
	Kode	MKK AP 208
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	2
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah perencanaan Strategik Pendidikan ini untuk membahas tentang Konsep Perencanaan Pendidikan, tujuan perencanaan, hal-hal yang perlu diperhatikan dalam perencanaan, jenis-jenis perencanaan, pendekatan-pendekatan dalam perencanaan, serta mampu merencanakan Pendidikan yang efektif dan efisien.

12.	Nama Mata Kuliah	Evaluasi Pendidikan
	Kode	MKK AP 209
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	2
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah Evaluasi Pendidikan merupakan kajian mengenai konsep pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, prinsip dan instrumen evaluasi serta penyusunannya, konsep validitas dan reliabilitas serta pengujiannya, skala-skala pengukuran dan sumber data pengukuran dalam evaluasi, analisis data serta membuat laporan hasil evaluasi program.

13.	Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan Pendidikan
	Kode	MKK AP 210
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	2
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Setelah mempelajari mata kuliah kewirausahaan diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik <i>entrepreneur</i> , serta perkembangannya. Selain itu, mahasiswa juga mampu menciptakan inovasi dan kreativitas, menemukan ide dan peluang usaha, membangun kesuksesan, merancang strategi pemasaran gagasan produk, merancang kebutuhan investasi dan sumber-sumbernya serta menyusun rencana profitabilitas perusahaan, pada akhirnya mampu menyusun proposal rancangan usaha dan menghasilkan produk hasil karyanya.

14.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Dayah
	Kode	MKK AP 211
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	2
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah Manajemen Dayah didesain guna memberikan pengetahuan serta pemahaman tentang manajemen dayah yang terdiri dari pengertian manajemen dayah, tujuan, ruang lingkup, unsur-unsur dayah, fungsi dayah, jenis-jenis dayah, Budaya Dayah, aspek-aspek pengelolaan Dayah (Penilaian akreditasi dayah). Serta kebijakan Dayah.

15.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Penjamin Mutu Pendidikan
	Kode	MKK AP 212
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	2
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang system penjaminan mutu Pendidikan terutama pada Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi. Secara Nasional, mutu Pendidikan Dasar, Menengah dan tinggi belum seperti yang diharapkan. Dimana sebahagian besar satuan Pendidikan belum memenuhi SNP, bahkan ada satuan Pendidikan yang belum memenuhi standar Pelayanan Minimal (SPM). Adapun materi yang akan di bahas meliputi: Teori Penjaminan mutu Pendidikan, standar dan indicator mutu, penetapan standar, pemetaan mutu, Penyusunan rencana pemenuhan, implementasi pemenuhan mutu, Evaluasi/Audit Mutu, Sistem Penjaminan mutu Pendidikan dasar, Menengah dan Tinggi. Sistem Penjaminan Mutu internal dan eksternal Pendidikan dasar, Menengah dan Tinggi. Sistem Informasi Penjaminan Mutu Pendidikan dan Sekolah Berpenampilan Unggul.

16.	Nama Mata Kuliah	Pendekatan Sistem Pendidikan
	Kode	MKK AP 213
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	2
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah pendekatan sistem Pendidikan dimaksudkan untuk menanamkan pengetahuan dan keterampilan tentang konsepsi-konsepsi dasar sistem dan penerapannya serta teknik pendekatan sistem dalam kegiatan manajemen pendidikan yang mencakup pengertian, ciri, jenis dan aplikasi, sehingga diharapkan mahasiswa menguasai konsep dasar dan pengetahuan tentang teori dan pendekatan sistem yang bermanfaat dalam penyelenggaraan lembaga/bidang-bidang pendidikan.

17.	Nama Mata Kuliah	Analisis Kebijakan Pendidikan
	Kode	MKK AP 315
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini mengkaji: Konsep dasar analisis kebijakan pendidikan, isu dan masalah dalam analisis kebijakan pendidikan, perumusan masalah analisis kebijakan pendidikan, implementasi kebijakan pendidikan, evaluasi kebijakan pendidikan, sosialisasi kebijakan pendidikan, penelitian kebijakan pendidikan dan memiliki alternatif-alternatif pemikiran untuk meningkatkan mutu kebijakan pendidikan di masa yang akan datang lebih efektif.

18.	Nama Mata Kuliah	Pembiayaan Pendidikan
	Kode	MKK AP 316
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar pembiayaan pendidikan, sumber-sumber biaya pendidikan, alokasi, dan distribusi biaya pendidikan, fungsi-fungsi pembiayaan pendidikan yang meliputi: perencanaan anggaran pembiayaan pendidikan (Budgeting), pelaksanaan anggaran (accounting), dan pengawasan anggaran (auditing) di lingkungan instansi/organisasi pendidikan. Selain itu, mengkaji RPS dan RKAS

19.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Strategik
	Kode	MKK AP 317
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini membahas tentang konsep manajemen strategi yang dimulai dari perumusan, implementasi hingga evaluasi strategi, Perumusan Renstra (Rencana Strategik) serta membuat dan menganalisis SWOT dalam sebuah organisasi ataupun Lembaga.

20.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Kinerja dan Proyek Pendidikan
	Kode	MKK AP 318
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang manajemen kinerja, pengertian kinerja, tujuan kinerja, pengukuran kinerja serta menciptakan dan mempraktekkan proyek Pendidikan berbasis seminar Pendidikan baik nasional maupun internasional oleh mahasiswa sebagai hasil karya dari proyek Pendidikan.

21.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Perubahan
	Kode	MKK AP 319
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dengan muatan-muatan materi yang dapat mendorong mahasiswa untuk menguasai dan memahami konsep, model dan teori dari perubahan, bentuk dan strategi perubahan serta bagaimana memimpin perubahan, serta bagaimana teknik dalam menguraikan dan mengembangkan organisasi sebagai bagian dari perubahan yang direncanakan agar organisasi dapat mencapai tujuannya.

22.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Sumber Daya Pendidikan
	Kode	MKK AP 320
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
Deskripsi	Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang konsep dasar, tujuan, prinsip, dan sasaran manajemen sumber daya pendidikan, pendekatan dalam manajemen sumber daya manusia, peranan manusia dalam manajemen sumber daya pendidikan serta kaitan manajemen sumber daya pendidikan dengan fungsi-fungsi administrasi/ manajemen.	

23.	Nama Mata Kuliah	Seminar Proposal
	Kode	MKTA 351
	Bobot SKS	1 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
Deskripsi	Proposal Tesis merupakan mata kuliah wajib tempuh berbobot 1 sks yang ditujukan untuk membantu mahasiswa mengidentifikasi dan memilih topik penelitian yang relevan dalam Pendidikan IPS untuk dikembangkan menjadi tesis magister. Perkuliahan diselenggarakan dengan lokakarya bersama dosen-dosen prodi; dan evaluasi hasil belajara dalam bentuk proposal tesis mini.	

24.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan
	Kode	MKK KP 329
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
Deskripsi	Mata kuliah teori manajemen pelatihan ini mempelajari tentang tujuan dan manfaat pelatihan. Selain itu membahas tentang analisis kebutuhan training, model dan metode pelatihan, kompetensi, model belajar orang dewasa dan evaluasi pelatihan.	

25.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Hubungan Masyarakat
	Kode	MKK KP 330
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Manajemen Hubungan Masyarakat ini menekankan pada hubungan masyarakat sebagai fungsi manajemen yang menggunakan komunikasi dua arah untuk mempertemukan kebutuhan dan kepentingan institusi atau individu dengan kebutuhan dan kepentingan public dimana institusi atau individu harus berkomunikasi. Dimana hasil yang dicapai mahasiswa mampu melakukan Kerjasama yang baik serta komunikasi yang efektif.

26.	Nama Mata Kuliah	Teori dan Praktek Kepala Sekolah
	Kode	MKK KP 331
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai konsep dasar yang esensial tentang teori dan praktek kekepala sekolah dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya peningkatan mutu proses pembelajaran yang ditangani guru. Landasan filosofinya, tujuan, sasaran, fungsi dasar, kaidah kaidah pokoknya, proses kegiatan serta dampak hasil pembinaan yang ditimbulkannya. Disajikan dengan dialog diskusi, tanya jawab dan explorasi lapangan.

26.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Pengambilan Keputusan dan Kebijakan
	Kode	MKK KP 332
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara umum menjelaskan konsep dasar teori konteks, metode pengambilan keputusan, kebijakan dan konsep rasional terbatas. Di samping itu, mata kuliah ini akan menjelaskan mengenai konsep berpikir sistemik, pengenalan masalah & analisis masalah, desain alternatif solusi. Pada bagian terakhir, mata kuliah ini akan menjelaskan tentang teknik pengambilan keputusan strategik, komunikasi alternatif keputusan serta diskresi keputusan.

27.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Stress
	Kode	MKK SP 329
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dasar mengenai stress, termasuk didalamnya penyebab, sumber-sumber stress, simptom, dan pengaruh stres, membahas juga mengenai bagaimana beradaptasi terhadap stres (<i>coping</i>), kemudian pada akhirnya mengemukakan juga teknik pengelolaan stress dalam kehidupan sehari-hari.

28.	Nama Mata Kuliah	Pengawasan dan Supervisi Pendidikan
	Kode	MKK SP 330
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai konsep dasar yang esensial tentang pengawasan dan supervisi pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya peningkatan mutu proses pembelajaran yang ditangani guru. Landasan filosofinya, tujuan, sasaran, fungsi dasar, kaidah kaidah pokoknya, proses kegiatan serta dampak hasil pembinaan yang ditimbulkannya. Disajikan dengan dialog diskusi, tanya jawab dan eksplorasi lapangan.

26.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Resolusi Konflik
	Kode	MKK SP 331
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Manajemen resolusi konflik menjelaskan betapa penting proses penyelenggaraan pendidikan dan pelaksanaan tugas pokok kependidikan di sekolah untuk dikelola dengan melandaskan pada profesionalitas, efektivitas, efisiensi, transparansi dan akuntabilitas yang kuat. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup konsep, fungsi, peranan, perspektif teoritik, dan prinsip-prinsip administrasi pendidikan yang mendasari penyelenggaraan pendidikan di sekolah, dan resolusi konflik dalam runag lingkup Pendidikan khususnya. Sekolah sebagai suatu struktur organisasi dianalisis sebagai rational system seperti A Machine Model dan natural system seperti An Organic Model.

27.	Nama Mata Kuliah	Instrumen dan Tehnik Evaluasi Mutu Pendidikan
	Kode	MKK SP 332
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata Kuliah Instrumen dan tehnik evaluasi mutu Pendidikan ini membahas tentang penyusunan instrument untuk melakukan evaluasi mutu Pendidikan serta tehnik-tehnik evaluasi Pendidikan. Merumuskan instrument evaluasi pembelajaran, supervisi, serta system penjaminan mutu secara internal maupun eksternal.

28.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Akreditasi
	Kode	MKK PP 329
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini membahas tentang: konsep, tujuan, fungsi, proses Akreditasi, standar-standar akreditasi, proses pengumpulan data untuk akreditasi, bekerja berdasarkan standar akreditasi, serta point-point penting terhadap proses dan pelaksanaan akreditasi. Sehingga mencapai hasil yang maksimal sesuai yang diharapkan. Mengelola seluruh data akreditasi dengan baik. Dan membahas kegiatan penilaian akreditasi berdasarkan sembilan standar Pendidikan yang meliputi: (1)Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; (2) Tata Pamong, Manajemen & Kerja Sama; (3) Mahasiswa; (4) Sumber Daya Manusia; (5) Pengajaran dan Pembelajaran; (6) Keuangan, Aset dan Fasilitas; (7) Penelitian; (8) Pelayanan Umum; (9) Luaran dan Capaian.

29.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
	Kode	MKK PP 330
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah ini membahas tentang: konsep, tujuan, fungsi, proses pengembangan pendidikan dan tenaga kependidikan. Konsep, tujuan, proses, pengembangan mutu pendidikan, kinerja dan peran strategis pendidik dan tenaga kependidikan, kompetensi pendidik, strategi dan model pengembangan pendidik, pengembangan pendidik dalam jabatan, asosiasi pengembangan pendidik, penilaian angka kredit pendidik, kebijakan profesional pendidik dan faktor yang mempengaruhi pengembangan pendidik.

	Nama Mata Kuliah	Desain Perencanaan dan Pengembangan Pendidikan
	Kode	MKK PP 331
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep-konsep perencanaan, tujuan, fungsi, jenis-jenis perencanaan, cara-cara atau Langkah-langkah perencanan, hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merencanakan program, mendesain dan pengembangan Pendidikan yang baik. Membahas teori dan praktik perencanaan serta pendekatan-pendekatan dalam merencanakan dan mendesain Pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman.

31.	Nama Mata Kuliah	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Konsultan
	Kode	MKK PP 332
	Bobot SKS	2 SKS
	Semester	3
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Mata kuliah Manajemen Pendidikan dan pelatihan konsultan mempelajari tentang konsep, tujuan, serta Langkah-langkah dalam menjadi konsultan Pendidikan yang Profesional. Dimana mata kuliah ini membahas tentang perencanaan, Implementasi dan Evaluasi pelatihan konsultan yang baik. Selain itu pula mampu mendesain perencanaan, implementasi dan evaluasi pembelajaran yang baik. Serta mampu mendesain pengembangan sekolah ke arah yang lebih maju dan lebih baik ke depannya. Hasil dari mata kuliah ini adalah menciptakan sebuah modul konsultan yang efektif dan efisien serta dapat di pergunakan khususnya di daerah kita saat ini untuk menjawab tantangan perubahan zaman.

32.	Nama Mata Kuliah	Seminar Hasil
	Kode	MKTA 452
	Bobot SKS	1 SKS
	Semester	4
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Matakuliah ini diisi dengan penyajian laporan penelitian dalam seminar Hasil penelitian yang dihadiri oleh pembimbing dan penguji. Sidang menentukan lulus atau tidak lulusnya mahasiswa.

33.	Nama Mata Kuliah	Tesis
	Kode	MKTA 453
	Bobot SKS	4 SKS
	Semester	4
	Prasyarat	-
	Deskripsi	Matakuliah ini diisi dengan penyajian laporan penelitian dalam sidang tertutup yang dihadiri oleh pembimbing dan penguji. Sidang menentukan lulus atau tidak lulusnya mahasiswa.

BAB VI

PROSES PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

A. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dalam Prodi Magister Administrasi Pendidikan PPS Umuslim diselenggarakan dengan prinsip pembelajaran yang berpusat kepada mahasiswa (*student centric learning*) dan memanfaatkan media inovatif berbasis kemajuan Teknologi Informasi dan berbagai sumber belajar yang tersedia dan dapat diakses oleh pengajar dan peserta didik secara Bersama-sama. Metode pembelajaran yang dipergunakan berfokus pada mahasiswa (*student centered learning*), yaitu penekanan diberikan pada keterlibatan mahasiswa dalam proses belajar. Dosen mempersiapkan mahasiswa agar dapat bekerja secara mandiri dan interaksi sesama mahasiswa dan melatih mereka dalam keterampilan- keterampilan yang ingin mereka butuhkan yang dapat dilakukan secara efektif. Dosen menyiapkan silabus dan bahan perkuliahan untuk dibahas mahasiswa, sementara itu mahasiswa diminta untuk menyajikan pemahaman mereka terhadap materi. Intinya, perkuliahan tidak diberikan semata-mata dalam bentuk kuliah searah (*berceramah*), tetapi lebih banyak dalam bentuk kerja kelompok (*cooperative learning*), presentasi mahasiswa, dan kegiatan-kegiatan penemuan dan berbasis masalah. Selain metode tersebut di atas, Prodi Magister Administrasi Pendidikan Umuslim juga diarahkan menggunakan metode-metode pembelajaran yang bersifat diskusi, ceramah, maupun metode-metode lainnya yang sesuai dengan mata kuliah pada Prodi Magister Administrasi Pendidikan Umuslim.

Perkuliahan dilaksanakan dengan Sistem Kredit Semester (sks). Jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali per semester, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Bentuk pembelajaran dan alokasi waktu yang diperlukan untuk tatap muka per 1(satu) sks dilaksanakan sebagai berikut;

1. Pembelajaran Kuliah, Responsi, dan Tutorial, terdiri atas: i) 50 menit proses pembelajaran tatap muka per minggu per semester; ii) 60 menit tugas pembelajaran terstruktur per minggu per semester; dan iii) 60 menit tugas pembelajaran mandiri per minggu per semester.
2. Mata kuliah seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, terdiri atas: i) 100 menit proses pembelajaran tatap muka per minggu per semester; ii) 70 menit kegiatan pembelajaran mandiri.

3. Pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau proses pembelajaran sejenis sebesar 170 menit perminggu per semester, termasuk untuk responsi dan penyusunan laporan.
4. Mahasiswa wajib mengikuti proses pembelajaran dengan kehadiran minimal 75% dari tatap muka yang terselenggara.
5. Mahasiswa yang tidak memenuhi kehadiran 75% tidak berhak mengikuti ujian akhir semester dan mahasiswa yang bersangkutan diberi nilai E.
6. Ketidakhadiran mahasiswa karena sakit atau melaksanakan tugas, disertai dengan surat keterangan atau surat izin yang dapat dipertanggungjawabkan dihitung hadir.
7. Dosen yang belum memenuhi jumlah tatap muka perkuliahan wajib mengganti jam perkuliahan dan/atau kegiatan yang setara.

B. Penilaian

Penilaian pembelajaran bertujuan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran yang ditetapkan oleh Program Pascasarjana Umuslim. Penilaian pembelajaran dilakukan dengan kriteria sebagai berikut.

- 1) Prinsip penilaian pembelajaran dilakukan secara edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- 2) Teknik penilaian pembelajaran dilakukan dengan cara observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, atau angket yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah.
- 3) Mekanisme penilaian dilakukan melalui tahapan yang mencakup: merancang, melaksanakan, memberikan umpan balik, dan mendokumentasikan hasil penilaian.
- 4) Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS).
- 5) Pelaporan penilaian diwujudkan dalam bentuk angka atau huruf yang memiliki bobot tertentu.

Penilaian pembelajaran Program Magister dilakukan melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas-tugas kuliah, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan ujian akhir tesis. Selanjutnya, penilaian ketercapaian tujuan pembelajaran mahasiswa.

1. Penilaian Hasil Perkuliahan

Penilaian hasil belajar mahasiswa untuk setiap mata kuliah ditentukan oleh kinerja mahasiswa yang mencakup: kehadiran dan partisipasi dalam perkuliahan, penyelesaian tugas-tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Bobot persentase untuk masing-masing unsur ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah. Penilaian akhir pembelajaran dinyatakan dalam bentuk angka yang dikonversi menjadi bentuk huruf. Penilaian angka diwujudkan dengan rentang nilai 0 sampai dengan 10, atau 0 sampai dengan 100, sedangkan penilaian huruf diwujudkan dengan huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, dan E.

2. Evaluasi Kemajuan Hasil Belajar

Evaluasi kemajuan belajar bagi mahasiswa dilakukan untuk mengidentifikasi hambatan dalam proses pembelajaran agar dapat merencanakan proses belajar yang lebih terencana, terstruktur, dan sistemik serta untuk mengetahui tingkat kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan studinya. Evaluasi kemajuan hasil belajar dilaksanakan sebagai berikut: a. Tiga semester pertama untuk Program Magister, telah menempuh mata kuliah seminar proposal tesis, dan indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 3,00.

3. Ujian Tesis

Ujian tesis dimaksudkan untuk mengukur tingkat penguasaan dan pertanggungjawaban mahasiswa Program Magister atas pelaksanaan dan laporan hasil penelitian tesisnya. Penilaian ujian tesis mencakup penilaian isi dan penilaian presentasi dengan komponen penilaian, meliputi: struktur/logika pemikiran dalam penulisan tesis, kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang relevan dengan tesis, argumentasi teoritis dalam menyusun kerangka berpikir, orisinalitas, metode, mencakup: teknik pengumpulan/keabsahan/analisis data, kemanfaatan temuan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kejelasan presentasi dan argumentasi secara lisan, dan penggunaan bahasa baku. Sebelum diujikan, naskah tesis harus direview lebih dahulu oleh dosen Program Pascasarjana Umuslim yang ditunjuk oleh Direktur Program Pascasarjana Umuslim Tim penguji tesis berjumlah 4 (empat) orang

terdiri atas: Ketua Penguji berasal dari Pengelola Program Pascasarjana atau dosen Program Studi yang ditunjuk, Sekretaris Penguji berasal dari dosen Program Studi yang ditunjuk, Penguji dari Pembimbing Tesis, dan Penguji Utama yang ditunjuk oleh Asisten Direktur I.

C. Sistem Pembelajaran

Metode pembelajaran yang dipergunakan berfokus pada mahasiswa (*student centered learning*), yaitu penekanan diberikan pada keterlibatan mahasiswa dalam proses belajar. Dosen mempersiapkan mahasiswa agar dapat bekerja secara mandiri dan interaksi sesama mahasiswa dan melatih mereka dalam keterampilan-keterampilan yang ingin mereka butuhkan yang dapat dilakukan secara efektif. Dosen menyiapkan silabus dan bahan perkuliahan untuk dibahas mahasiswa, sementara itu mahasiswa diminta untuk menyajikan pemahaman mereka terhadap materi. Intinya, perkuliahan tidak diberikan semata-mata dalam bentuk kuliah searah (berceramah), tetapi lebih banyak dalam bentuk kerja kelompok (*cooperative learning*), presentasi mahasiswa, dan kegiatan-kegiatan penemuan dan berbasis masalah. Selain metode tersebut di atas, Prodi Magister Administrasi Pendidikan Umuslim juga diarahkan menggunakan metode-metode pembelajaran yang bersifat diskusi, ceramah, maupun metode-metode lainnya yang sesuai dengan mata kuliah pada Prodi Magister Administrasi Pendidikan Umuslim.

BAB VII

STAF PENGAJAR

Sumber daya Staf pengajar pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan PPS Umuslim terdiri atas para dosen ber-kualifikasi Doktor (S3) yang memiliki keahlian di bidang pendidikan dan pengajaran Administrasi Pendidikan. Staf pengajar pada program studi meliputi:

A. Staf pengajar dosen tetap

1. Dr. Marwan, M.Pd
2. Dr. Iis Marsithah, M.Pd
3. Dr. Siraj, M.Pd
4. Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd
5. Dr. Rahmi Novalita, M.Pd
6. Dr. Hambali, M.Pd
7. Dr. Najmuddin, MA
8. Dr. Muhammad Iqbal, MA.
9. Dr. Amiruddin, M.Pd
10. Dr. Sari Rizki, MA. Psi.
11. Dr. Suparta Rasyid, M.Pd
12. Dr. Iskandar, M.Pd
13. Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd
14. Dr. Alfi syahrin, M.Pd
15. Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si

B. Staf pengajar dosen luar biasa

- 1) Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed
- 2) Dr. Diding Nurdin, M.Pd
- 3) Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd
- 4) Dr. Abdurrahman, M.Pd
- 5) Dr. Ilyas, M.Si
- 6) Dr. Amri ZA, MM.

Daftar Nama dan Bidang Keahlian Dosen Program Studi Magister (S2) Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Umuslim

No.	Nama	Keahlian	Fakultas/Institusi
1.	Dr. Marwan, M.Pd	Manajemen Pendidikan	PPS
2.	Dr. Iis Marsithah, M.Pd	Manajemen Pendidikan	PPS
3.	Dr. Siraj, M.Pd	Manajemen Pendidikan	PPS
4.	Dr. Amiruddin, M.Pd	Manajemen Pendidikan	PPS
5.	Dr. Najmuddin, MA	Pendidikan Agama Islam	PPS
6.	Dr. Hambali, M.Pd	Pendidikan	FKIP
7.	Dr. Rahmi Novalita, M.Pd	Pendidikan	PPS
8.	Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd	Pendidikan	PPS
9.	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	Pendidikan	FKIP
10.	Dr. Alfi Syahril, M. Pd	Pendidikan	FKIP
11.	Dr. Muhammad Iqbal, MA	Pendidikan Agama Islam	FKIP
12.	Dr. Sari Rizki, MA. Psi	Psikologi	FKIP
13.	Dr. Iskandar, MA	Pendidikan Agama Islam	FKIP
14.	Dr. Suparta Rasyid, M.Pd	Manajemen Pendidikan	FKIP
15.	Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed	Evaluasi Pendidikan	UIN AR-RANIRY
16.	Dr. Diding Nurdin, M.Pd	Manajemen Pendidikan	UPI BANDUNG
17.	Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd	Manajemen Pendidikan	POLTEKKES BANDA ACEH
18.	Dr. Abdurrahman, M.Pd	Manajemen Pendidikan	POLTEKKES BANDA ACEH
19.	Dr. Mohd Ilyas, SE, MM	Manajemen	AMIKI
20.	Dr. Amri ZA, MM	Manajemen	UNSYIAH

BAB VII PENUTUP

Buku Kurikulum Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muslim dirancang untuk digunakan oleh civitas akademika dalam menunjang proses pembelajaran agar lulusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan adanya masukan, kritik dan juga saran dari segenap civitas akademika dan pihak-pihak eksternal yang berkepentingan terkait dengan struktur dan isi kurikulum.

**DISTRIBUSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MAP)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ALMUSLIM**

MATAKULIAH MATRIKULASI

NO.	MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Ilmu Pendidikan	0	Dr. Najmuddin, MA, Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd, Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd, Dr. Alfi Syahrin, M.Pd, Dr. Muhammad Iqbal, MA	Dr. Najmuddin, MA
2	Teori-teori Administrasi pendidikan/Manajemen pendidikan	0	Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd	Dr. Siraj, M.Pd

DAFTAR MATAKULIAH SEMSETER 1

NO.	MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Filsafat Pendidikan	2	Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd, Dr. Najmuddin, MA, Dr. Muhammad Iqbal, MA, Dr. Iskandar, MA	Dr. Rambang Muharramsyah, MA
2	Statistik Pendidikan	2	Prof. Dr. Jamaluddin Idris, Dr. Sari Rizki, MA.Psi, Dr. Amiruddin, M.Pd	Dr. Sari Rizki, MA.Psi
3	Teori Administrasi Pendidikan	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd	Dr. Siraj, M.Pd
4	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Pendidikan	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Diding Nurdin, M.Pd, Dr. Amri ZA, M.M, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd	Dr. Diding Nurdin, M.Pd
5	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	2	Dr. Amiruddin, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr.	Dr. Amiruddin, M.Pd
6	Manajemen kurikulum Sekolah dan Madrasah	2	Dr. Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Rahmi Novalita, M.Pd, Dr. Iskandar, MA, Dr. Najmuddin, MA	Dr. Iis Marsithah, M.Pd
Jumlah		12		

SEMESTER II

NO.	MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Metode Penelitian Pendidikan	2	Dr. Marwan, M.Pd, Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed, Dr. Amiruddin, M.Ed, Dr. Siraj, M.Pd	Dr. Marwan, M.Pd
2	Teori dan praktik Supervisi Pendidikan	2	Dr. Suparta Rasyid, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Diding Nurdin, M.Pd, Dr. Amri ZA, M.M, Dr.Siraj, M.Pd, Dr.Abdurrahman, M.Pd	Dr. Suparta Rasyid, M.Pd
3	Perencanaan Strategik Pendidikan	2	Dr. Hambali, M. Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Diding Nurdin, M.Pd, Dr. Amri ZA, M.M, Dr.Siraj, M.Pd, Dr.Abdurrahman,	Dr. Abdurrahman, M.Pd
4	Evaluasi Pendidikan	2	Dr. Najmuddin, MA, Dr. Marwan, M.Pd, Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed, Dr.	Dr. Najmuddin, MA
5	Matakuliah Pilihan I	2	TIM	
6	Matakuliah Pilihan II	2	TIM	
Jumlah		12		

DAFTAR MATAKULIAH PILIHAN SEMESTER II

NO.	MATAKULIAH		DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
5	Kewirausahaan Pendidikan*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd	Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd
6	Manajemen Dayah*	2	Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd, Dr. Najmuddin, MA, Dr. Muhammad Iqbal, MA, Dr. Iskandar, MA	Dr. Najmuddin, MA
7	Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Amiruddin, M.Pd.	Dr. Iis Marsithah, M.Pd
8	Pendekatan Sistem Pendidikan*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Amiruddin, M.Pd	Dr. Amiruddin, M.Pd

DAFTAR MATAKULIAH SEMESTER III PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MAP)

NO.	MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Analisis Kebijakan Pendidikan	2	Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Abdurrahman, M.Pd	Dr. Siraj, M.Pd
2	Pembiayaan Pendidikan	2	Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Amiruddin, M.Pd, Dr.Siraj, M.Pd	Dr. Abdurrahman, M.Pd
4	Matakuliah Pilihan I	2	TIM	
5	Matakuliah Pilihan II	2	TIM	
6	Seminar Proposal	1	TIM	
Jumlah		9		

DAFTAR MATAKULIAH PILIHAN SEMESTER III PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

NO.	MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Manajemen Strategik*	2	Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Amiruddin, M.Pd, Dr.Siraj, M.Pd	Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd
2	Manajemen Kinerja dan Proyek Pendidikan*	2	Dr. Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Rahmi Novalita, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd	Dr. Iis Marsithah, M.Pd
3	Manajemen Perubahan*	2	Dr. Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Rahmi Novalita, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Muhammad Iqbal, MA	Dr. Rahmi Novalita, M.Pd
4	Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Rahmi Novalita, M.Pd	Dr. Marwan, M.Pd

DAFTAR MATAKULIAH SEMESTER III KONSENTRASI KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN

NO.	MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Teori dan Praktek KeKepala Sekolah*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Hambali, M.Pd	Dr. Marwan, M.Pd
2	Manajemen Pengambilan keputusan dan kebijakan*	2	Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Abdurrahman, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd	Dr. Siraj, M.Pd
3	Matakuliah Pilihan II	2	TIM	
4	Matakuliah Pilihan II	2	TIM	
5	Seminar Proposal	1	TIM	
Jumlah		9		

DAFTAR MATAKULIAH PILIHAN SEMSTER III KONSENTRASI KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN

NO.	MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Manajemen Pelatihan & Pengembangan*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Hambali, M.Pd	Dr. Marwan, M.Pd
2	Manajemen hubungan Masyarakat/ <i>Human relationship</i> *	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Hambali, M.Pd	Dr. Hambali, M.Pd
3	Teori dan Praktek KeKepala Sekolah*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Hambali, M.Pd	Dr. Marwan, M.Pd
4	Manajemen Pengambilan keputusan dan kebijakan*	2	Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Abdurrahman, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd	Dr. Siraj, M.Pd

DAFTAR MATA KULIAH SEMESTER III KONSENTRASI SUPERVISI PENDIDIKAN

NO.	MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Pengawasan dan Supervisi pendidikan*	2	Dr. Suparta, Rasyid, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd	Dr. Suparta Rasyid, M.Pd
2	Instrumen dan Tehnik Evaluasi Mutu Pendidikan*	2	Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed, Dr. Sari Rizki, MA. Psi, Dr. Amiruddin, Dr. Iis Marsithah, M.Pd, Dr.Siraj, M.Pd	Dr. Sari Rizki, MA.Psi
3	Matakuliah Pilihan I	2	TIM	
4	Matakuliah Pilihan II	2	TIM	
5	Seminar Proposal	1	TIM	
Jumlah	9			

DAFTAR MATAKULIAH PILIHAN SEMESTER III KONSENTRASI SUPERVISI PENDIDIKAN

NO.	NAMA MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Manajemen Stress*	2	Dr. Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Rahmi Novalita, M.Pd, Dr.Iskandar, MA, Dr. Najmuddin, MA	Dr. Iis Marsithah, M.Pd
2	Pengawasan dan Supervisi pendidikan*	2	Dr. Suparta, Rasyid, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd	Dr. Suparta Rasyid, M.Pd
3	Manajemen Resolusi Konflik*	2	Dr. Suparta, Rasyid, M.Pd, Dr. Marwan, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd	Dr. Suparta Rasyid, M.Pd
4	Instrumen dan Tehnik Evaluasi Mutu Pendidikan*	2	Prof. Dr. Jamaluddin Idris, M.Ed, Dr. Sari Rizki, MA. Psi, Dr. Amiruddin, Dr. Iis Marsithah, M.Pd, Dr.Siraj, M.Pd	Dr. Sari Rizki, MA.Psi

DAFTAR MATAKULIAH SEMESTER III KOSENTRASI PERENCANA PENDIDIKAN

NO.	NAMA MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Desain perencanaan dan Pengembangan Pendidikan*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Hambali, M.Pd	Dr. Marwan, M.Pd
2	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Konsultan*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Hambali, M.Pd	Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd
3	Matakuliah Pilihan I	2	TIM	
4	Matakuliah Pilihan II	2	TIM	
5	seminar Proposal	1	TIM	
Jumlah		5		

DAFTAR MATAKULIAH PILIHAN SEMSETER III KONSENTRASI PERENCANA PENDIDIKAN

NO.	NAMA MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Manajemen Akreditasi*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Hambali, M.Pd	Dr. Marwan, M.Pd
2	Manajemen Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Hambali, M.Pd, Dr. Amiruddin, M.Pd	Dr. Amiruddin, M.Pd
3	Desain perencanaan dan Pengembangan Pendidikan*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Hambali, M.Pd, Dr. Amiruddin, M.Pd	Dr. Iis Marsithah, M.Pd
4	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Konsultan*	2	Dr. Marwan, M.Pd, Dr.Iis Marsithah, M.Pd, Dr. Siraj, M.Pd, Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd, Dr. Abdurrahman, M.Pd, Dr. Hambali, M.Pd, Dr.	Dr. Teuku Salfiyadi, M.Pd

**DAFTAR MATAKULIAH SEMESTER IV PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN,
KONSENTRASI KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN, SUPERVISI PENDIDIKAN, DAN PERENCANA
PENDIDIKAN**

NO.	MATAKULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU	KOORDINATOR
1	Seminar Hasil	1	TIM	
2	Tesis	4	TIM	