

**RENCANA STRATEGIS
PROGRAM PASCASARJANA
TAHUN 2021-2025**



**PROGRAM PASCASARAJANA
UNIVERSITAS AL-MUSLIM**



UNIVERSITAS ALMUSLIM PROGRAM PASCASARJANA

BIREUEN PROVINSI ACEH

Kampus : Jln. Medan - B. Aceh, Depan Mesjid Besar Peusangan, Matangglumpangdua, Bireuen-Aceh

KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ALMUSLIM
Nomor : 205/SK/Pasca-Umuslim/PP.2022

TENTANG

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2021-2025
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ALMUSLIM

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ALMUSLIM

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka melaksanakan penyelenggaraan kegiatan tri dharma perguruan tinggi pada Program Program Pascasarjana Universitas Almuslim,
b. Bahwa untuk mencapai maksud tersebut diatas perlu ditetapkan dalam Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana Universitas Almuslim.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor : 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-undang Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 02/D/O/2003 tanggal 15 Januari 2003 tentang Pendirian Universitas Almuslim di Bireuen Nanggroe Aceh Darussalam.
6. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 96/E/O/2021 Tanggal 05 April 2021 tentang izin Pembukaan Program Studi Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan Program Magister Pada Universitas Almuslim di Kabupaten Bireuen yang diselenggarakan oleh Yayasan Almuslim Peusangan.
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 212/E/O/2021 tanggal 26 April 2021 tentang izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister Pada Universitas Almuslim di Kabupaten Bireuen yang diselenggarakan oleh Yayasan Almuslim Peusangan.
8. Peraturan Akademik Nomor : 727/SK/Umuslim/PP.2020 tetntang Penetapan Panduan Akademik Universitas Almuslim Bireuen Provinsi Aceh Tahun 2020.
9. Surat Keputusan Rektor Universitas Almuslim Nomor : 723/SK/Umuslim/PP.2021 tanggal 22 April 2021 tentang Pembentukan Program Pascasarjana Universitas Almuslim Bireuen Aceh.
- Menetapkan :
Pertama : Rencana Stratgis (Renstra) Program Pascasarjana 2021-2025
- Kedua : Segala biaya diakibatkan dengan dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan pada anggaran Program Pascasarjana Universitas Almuslim Bireuen Aceh.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bireuen
Pada tanggal : 1 November 2022

Direktur

Drs. Cut Azizah, ST., MT
NIDN. 0109127901

- Tembusan :
1. Rektor Universitas Almuslim;
 2. Ka. Prodi;
 3. Arsip.

**TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS AL-MUSLIM**

Pengarah : Dr. Marwan, M.Pd

Ketua : Dr. Cut Azizah, ST., MT

Tim Penyusun Renstra :

1. Dr. Halus Satriawan, M.Si

2. Dr. drh. Zulfikar, M.Si

3. Dr. Dra.Cut Khairani, M.Si.

4. Dr. Abdul Malik, M.Sc

5. Dr. Rahmi Novalita, M.Pd

6. Dr. Iis Marshithah, M.Pd

7. Dr. Yayuk Kurnia Risna, M.Pt

6. Dr. Ir. Sitti Zubaidah, S.Pt., S.Ag., MM., IPM., ASEAN Eng

PENGANTAR

Kami bersyukur ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, maka Program Pascasarjana (PPs) Universitas Almuslim telah berhasil menyusun Dokumen Rencana Strategis Tahun 2021-2025. Renstra merupakan suatu panduan bagi PPs UMUSLIM dalam menyusun program dan kegiatan selama lima tahun ke depan.

Rencana Strategis PPs UMUSLIM 2021-2025 merujuk pada Rencana Strategis (Renstra) Universitas Al-Muslim 2018-2022 yang menetapkan visi untuk menjadi institusi yang unggul, professional dan islami. Perubahan eksternal dan komitmen untuk sinergi dalam mencapai Visi dipersiapkan oleh PPs Universitas Al-Muslim dengan merumuskan Visi yaitu “Program Pascasarjana Universitas Almuslim adalah lembaga pendidikan tinggi yang Professional, Unggul dan Islami dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya dengan menghasilkan karya ilmiah berkualitas dan inovasi untuk pembangunan dan lingkungan masyarakat berkelanjutan.

Renstra 2021-2025 merupakan rencana strategis pertama PPs UMUSLIM, sehingga Renstra ini diarahkan untuk membangun titik awal lembaga. Dalam lima tahun pertama PPS Umuslim bertujuan 1) membangun sistem kelembagaan yang *good governance* dan akuntabel; 2) membangun pusat kajian untuk memajukan kegiatan ilmiah melalui penelitian kolaboratif, pelatihan, penelitian, dan diseminasi penelitian; 3) membangun media publikasi jurnal; 4) membangun dukungan jaringan profesi program studi; 5) meningkatkan akreditasi program studi, dan 5) menghasilkan luaran akademik (lulusan, publikasi, inovasi, dan kebijakan strategis) yang berkualitas. Tujuan tersebut diharapkan dapat menciptakan pondasi yang kokoh dalam pengembangan PPs UMUSLIM ke depan.

Bireuen, 1 November 2022



Dr. Cut Azizah, ST., MT
NIDN. 0109127901

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
PENGANTAR	ii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 LATAR BELAKANG	
1.2 LANDASAN FILOSOFI	
BAB II: KONDISI UMUM	
2.1 KONDISI INTERNAL	
2.2 KONDISI EKSTERNAL	
BAB III: VISI, MISI, DAN TUJUAN	
3.1 VISI DAN MISI UMUSLIM	
3.2 TUJUAN STRATEGIS, SASARAN DAN ARAH KEBIJAKAN	
BAB IV: PROGRAM DAN INDIKATOR KERJA	
5.1 PROGRAM PENDIDIKAN	
5.2 PROGRAM PENELITIAN	
5.3 PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	
5.3 PROGRAM TATA KELOLA	
5.5 PROGRAM KERJASAMA	
BAB V: KERANGKA IMPLEMENTASI	
BAB VI: PENUTUP	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Program Pascasarjana Universitas Almuslim (PPs UMUSLIM) dibentuk pada tanggal 19 April 2021 dengan keluarnya izin Program Studi Magister Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Program Pascasarjana dibawah naungan Universitas Almuslim merupakan lembaga pendidikan tinggi yang bernaung di bawah Yayasan Almuslim Peusangan Kabupaten Bireuen. Yayasan yang telah berdiri sejak 24 November 1929 ini merupakan yayasan tertua yang bergerak di bidang pendidikan di propinsi Nangroe Aceh Darussalam (NAD). Universitas Almuslim yang sekarang memiliki 6 fakultas dan 17 program studi ini merupakan Universitas swasta dengan pengakuan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dengan nomor: 02/D/O/2003 tertanggal 15 Januari 2003. Atas pembinaan dan pengawasan LLDIKTI wilayah XIII, Universitas Almuslim terus berkembang dan semakin dikenal oleh masyarakat Kabupaten Bireuen khususnya dan masyarakat Aceh umumnya. Ditinjau dari jumlah mahasiswa dan fasilitas pembelajaran, maka Universitas Almuslim merupakan PTS yang terbesar di provinsi NAD.

Sejalan dengan perkembangan dan keberadaan lembaga di tengah masyarakat yang sangat membutuhkan pendidikan maka universitas telah merumuskan visi, misi, rencana strategis jangka panjang, rencana jangka menengah dan rencana strategis jangka pendek, tujuan, target pencapaian dan strategi pencapaian target keberhasilan. Seluruh keinginan tersebut muncul sebagai suatu refleksi dan motivasi terhadap kondisi riil internal dan eksternal Program Pascasarjana Universitas Almuslim.

Rentang tahun 2021-2025, Program Pascasarjana Universitas Almuslim berkomitmen untuk mampu menjadi unggul, profesional dan islami dalam hal: (1) menghasilkan lulusan yang bermutu dan mampu bersaing di tingkat nasional; (2) mengembangkan dan memajukan IPTEKS, agar lulusannya mampu bersaing secara

regional maupun nasional dengan bertumpu pada membangun suasana akademik yang harmonis dan kondusif dalam berkarya; (3) mengembangkan budaya akademik, dan dialog penyelesaian masalah pada aspek sosial, ekonomi, maupun lingkungan dan pembangunan kewilayahan lainnya.

Merujuk pada Renstra universitas Almuslim tahun 2018-2022, maka PPs UMUSLIM menyusun rencana strategis 2021-2024 dan memiliki komitmen untuk, 1) Menghasilkan lulusan yang kompeten dan unggul dibidangnya; 2) Menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan, teknologi serta masyarakat; 3) Menghasilkan pusat kajian ilmiah untuk pusat riset pengetahuan; 4) Menyelesaikan masalah di masyarakat berdasarkan hasil penelitian; 5) Menjadi mitra pemerintah, swasta dan masyarakat dalam pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian.

Pelaksanaan hal tersebut diatas menganut prinsip sebagai berikut: (1) memberikan layanan prima bagi *stakeholders*, khususnya mahasiswa, staf dan dosen; (2) mengembangkan penguatan bidang akademik dan faktor pendukungnya; (3) meningkatkan akuntabilitas dan auditabilitas dalam hal tatakelola administrasi dan keuangan; (4) mendorong terwujudnya sikap transparansi, efisiensi, dan efektivitas; (5) perluasan akses dan kesempatan untuk semua secara berkeadilan (*equity*); (6) menata sistem *Quality Assurance* dan relevansi lulusan; (7) menjaga keberlanjutan (*sustainability*) dengan tetap mengembangkan pola pikir, serta langkah kreatif dan inovatif; dan (8) membuka diri dan mendorong partisipasi pihak *stakeholders*, termasuk civitas akademika Universitas Almuslim dalam penataan sistem dan penguatan institusi.

Dengan kerangka pemikiran tersebut, Program Pascasarjana Universitas Almuslim untuk tahun 2021-2025 diharapkan mampu memperkuat budaya akademik yang unggul dengan cara mengurangi sikap pragmatis melalui pengokohan "*analytical thinking*" dalam rangka meminimalkan hal-hal yang masih tertinggal dan mengejar hal-hal yang berkemajuan. Budaya tersebut harus bertumpu pada semangat awal terbentuknya "*jamiatul almuslim*" agar diperoleh karya akademik memajukan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) sesuai dengan semangat visi PPs UMUSLIM. Dengan demikian, diharapkan segenap

sivitas akademika PPs UMUSLIM dan *stakeholders* dapat menginternalisasikan nilai-nilai yang ada di PPs UMUSLIM, serta mampu mengemban amanah program yang dikembangkan oleh PPs UMUSLIM ke kancah pergaulan akademis dan kehidupan sosial, sehingga diharapkan mampu menjadi tolak ukur (*bench mark*) bagi semua pihak.

1.2.Landasan Filosofis

Dalam melaksanakan pengembangan universitas yang sesuai visi dan misi PPs UMUSLIM yang ditetapkan, perlu dilandasi tata nilai yang merupakan dasar sekaligus pemberi arah bagi sikap dan perilaku pimpinan, sivitas akademika dan staf dalam menjalankan tugas sehari-hari. Nilai-nilai yang dibutuhkan dalam rangkamencaapai keunggulan, meliputi:

- a. **Amanah dan beradab**, memiliki integritas, bersikap jujur dan mampu mengemban kepercayaan.
- b. **Profesional**, memiliki pengetahuan dan kemampuan yang memadai serta memahami bagaimana mengimplementasikannya.
- c. **Bertanggung Jawab**, memahami resiko pekerjaan dan berkomitmen untuk mempertanggungjawabkan hasil kerjanya.
- d. **Disiplin**, taat kepada tata tertib dan aturan yang ada serta mampu mengajak orang lain untuk bersikap yang sama.
- e. **Peduli**, menyadari dan mau memahami serta memperhatikan kebutuhan dan kepentingan pihak lain.
- f. **Visioner dan Berwawasan**, bekerja berlandaskan pengetahuan dan informasi yang luas serta wawasan yang jauh ke depan.
- g. **Menjadi Teladan**, berinisiatif untuk memulai dari diri sendiri untuk melakukan hal-hal baik sehingga menjadi contoh bagi pihak lain.
- h. **Akuntabel**, bekerja secara terukur dengan prinsip yang standar serta memberikan hasil kerja yang dapat dipertanggungjawabkan .
- i. **Produktif (Efektif dan Efisien)**, memberikan hasil kerja yang baik dalam jumlah yang optimal melalui pelaksanaan kerja yang efektif dan efisien, suka mutu tinggi.

BAB II

KONDISI UMUM

Program Pascasarjana Universitas Almuslim (PPs UMUSLIM) memiliki 3 (tiga) program studi yang melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai berikut:

1. Program Studi Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (S-2)
2. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S-2)
3. Program Studi Administrasi Pendidikan (S-2)

3.1. Sumber Daya Manusia

1. Dosen

Tabel 1. Kondisi Dosen dan jabatan Fungsional

NO	Program Studi	Dosen Homebase				Dosen Penghitung			
		AA	Lekt	Lekto	Gur	A	Lekt	Lekt	Gu
1	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan		4	2					
2	Pendidikan IPS		4	1					
3	Administrasi	1	5	1					
4	Pendidikan Dasar	3	2	-					
	Total	1	13	4					

Dari Tabel di atas dapat diketahui jumlah Dosen PPs UMUSLIM adalah 19 orang dan merupakan Dosen Tetap Universitas Almuslim, dengan rincian 1 Orang dengan Fungsional Asisten Ahli, 9 orang fungsional Lektor, dan 4 Orang Lektor Kepala.

3.2. Staf Administrasi Pendidikan

Tabel 2. Pegawai Tetap

No	Program Studi	Pegawai Tetap								Pegawai tidak Tetap							
		Pendidikan			Fungsional					Pendidikan			Fungsional				
		S1	S2	S3	A	L	L	G	S	S	S	A	L	L	G		
1	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	2	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
2	Pendidikan IPS	2	0	0	0				0								

3	Administra	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4	Pendidikan	2		0											
	Total	9			0			1			0				

3.3. Mahasiswa

Program Pascasarjana Universitas Almuslim Belum meluluskan mahasiswa. Mahasiswa Universitas Almuslim jika dilihat dari alamat, berasal dari Universitas/sekolah tinggi dalam lingkup Kabupaten Bireuen, dan dari kabupaten lainnya. Adapun yang menjadi pertimbangan mahasiswa memilih PPs UMUSLIM, yakni peminat yang ingin masuk pada Universitas Almuslim karena daya tarik dan atau didasarkan pada peluang kerja yang tersedia ke depan sebagai konsekuensi dari aspek sosial-politik semakin kondusif. Gambaran di atas memberikan petunjuk bahwa mahasiswa sebagai input dalam proses pendidikan mengharuskan PPs UMUSLIM bekerja lebih keras agar mutu lulusannya dapat memiliki kemampuan berkompetisi tingkat nasional dan Internasional. Upaya dan langkah strategis yang dilakukan oleh universitas yakni memotivasi mahasiswa secara terus-menerus agar dapat meningkatkan kemampuan pengetahuan dasarnya, sehingga dapat lebih cepat menyesuaikan diri dengan kondisi kampus yang relatif baru bagi mahasiswa yang baru meninggalkan bangku sekolah tingkat atas.

Pelayanan mahasiswa terutama yang berhubungan dengan tutorial yang bersifat akademik dilakukan oleh dosen penasehat akademik dan dosen-dosen yang memiliki kemampuan khusus dalam bidang keterampilan akademik, serta tenaga-tenaga pengajar di semua program studi yang ada di PPs UMUSLIM memiliki kualifikasi yang dapat menunjang kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan diri dalam bidang akademik.

Informasi dan bimbingan karier mahasiswa dilakukan oleh semua dosen PPs UMUSLIM melalui dialog secara langsung dengan mahasiswa yang bersangkutan, tetapi peran yang lebih banyak dilakukan oleh pembimbing akademik (dosen wali). Informasi dan bimbingan karier yang diberikan disesuaikan dengan kemampuan dan minat mahasiswa.

3.4. Sarana dan Prasarana

- **Ketersediaan dan Kualitas Gedung**

Pengelolaan fisik gedung dan bangunan dilakukan di tingkat universitas, penggunaan gedung umumnya secara bersama-sama dengan fakultas lain. Karena belum ada gedung khusus yang diperuntukkan untuk masing-masing fakultas. Terbatasnya jumlah gedung dibandingkan jumlah program studi pada setiap semester dapat mengganggu proses belajar mengajar. Walaupun universitas sudah menerima bantuan dari NGO Australia, Italia, UMCOR dan NGO lain yang telah membantu pembangunan beberapa gedung, namun kekurangan lokal untuk proses belajar mengajar masih tetap dirasakan.

- **Fasilitas Laboratorium dan Pendukung Pembelajaran**

Fasilitas laboratorium merupakan salah satu pendukung dalam peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan di Universitas Almuslim, hal ini meliputi adanya material (alat dan bahan) praktikum yang sesuai, intruksi dan peran dosen dalam pelaksanaan percobaan/ praktikum yang mendukung untuk melakukan sebuah percobaan/praktikum. Penggunaan laboratorium umumnya dilakukan secara bersama-sama dengan fakultas lain karena laboratorium sifatnya bukan spesifik, maka alat dan bahan yang tersedia tidak sesuai kebutuhan praktek dan volume praktek tidak sesuai dengan kurikulum karena penggunaan laboratorium yang secara bergantian

- **Perpustakaan.**

Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan oleh Kepala Perpustakaan. Koleksi buku-buku yang dibutuhkan oleh dosen atau mahasiswa sangat terbatas, banyak buku teks yang tahun cetakannya sudah tertinggal, buku referensi masih sangat minim tersedia sehingga menurunkan minat membaca mahasiswa serta fasilitas ruang pustaka yang serba terbatas, kebersihannya kurang, masa berlakunya kartu pustaka cepat, sehingga harus diganti kembali per semester, ketersediaan waktu bagi mahasiswa juga

mempengaruhi jumlah mahasiswa yang ingin meminjam buku di perpustakaan universitas. Hal ini mempengaruhi minat mahasiswa untuk meminjam buku di perpustakaan.

3.5. Kondisi Internal

1. Kekuatan

- 1) Jumlah dosen tetap sebanyak 13 orang, telah mempunyai kualifikasi dosen profesional (Sertifikasi Dosen). Kondisi ini menjadi modal dasar pengembangan Umuslim menghadapi persaingan pendidikan tinggi sehingga perlu dikelola secara efektif, efisien, dan produktif.
- 2) Nama baik Yayasan Almuslim Peusangan yang sudah dikenal lapisan masyarakat luas khususnya di propinsi Aceh.
- 3) Komitmen tinggi yayasan Almuslim Peusangan dalam program peningkatan kualitas PT.
- 4) Secara geografis letak kampus sangat strategis, mudah dijangkau dan terletak di antara 5 kabupaten, yaitu: Pidie Jaya, Bireuen, Aceh Tengah, Bener Meriah, Lhokseumawe dan Aceh Utara.
- 5) Memiliki Unit Bisnis seperti perkebunan, hutan pendidikan, pusat bisnis seperti hotel/penginapan, restoran, perkantoran komersil dan percetakan.
- 6) Memiliki sarana dan prasarana milik PT sendiri dengan kondisi 90% representatif.
- 7) Komitmen pimpinan untuk meningkatkan kualitas manajemen, input, proses, dan output sangat tinggi.
- 8) Motivasi kerja staf akademik dan non akademik sangat tinggi.
- 9) Adanya kerjasama yang baik antara Umuslim dengan pemerintah, pemerintah daerah, dinas-dinas yang berada dalam lingkup pemerintahan, lembaga-lembaga dalam negeri dan luar negeri.
- 10) LPPM Universitas Almuslim termasuk dalam klaster Madya di bidang penelitian, dan sangat bagus dalam bidang pengabdian kepada masyarakat
- 11) Publikasi dan sitasi karya ilmiah dosen mulai meningkat. Hal ini dibuktikan dengan peringkat SINTA LPPM pada 500 besar nasional (dari >3000 PT)

2. Kelemahan

Manajemen dan Organisasi

- 1) Belum ada dosen dengan jabatan fungsional guru besar, sebagian besar masih asisten ahli dan lektor
- 2) Kurangnya kemampuan staf dalam mengelola sarana dan prasarana, termasuk inventarisasi peralatan dan aset Universitas
- 3) Belum semua akses informasi akademik terhadap mahasiswa dan staf dilakukan secara online.
- 4) Fasilitas pengembangan usaha-usaha yang bersifat komersil masih belum memadai
- 5) Kemampuan staf dibidang ICT masih rendah.
- 6) Pusat informasi universitas (SIM) belum terintegrasi dengan sistem informasi antar unit kerja,
- 7) Biaya operasional mahasiswa (*student operational cost*) per tahun belum teridentifikasi.

Pendidikan dan Proses Pembelajaran

- 1) Alokasi dana untuk kegiatan akademik (pengembangan laboratorium, pengadaan buku,dan sarana pendukung pembelajaran) belum memenuhi rasio kebutuhan mahasiswa dan dosen.
- 2) Distribusi mahasiswa baik antar fakultas maupun antar program studi masih kurang merata. Hal ini disebabkan kurangnya minat dari calon mahasiswa pada beberapa fakultas ataupun program studi.
- 3) Masih kurangnya kemampuan dosen dalam mengembangkan modul dan bahan ajar berbasis RPS
- 4) Jumlah ruangan kerja dosen masih di bawah standar nasional
- 5) Pemanfaatan TIK oleh staf dosen masih terbatas sehingga memperlemah upaya pengembangan mutu pelaksanaan pendidikan tinggi.
- 6) Jumlah fasilitas pendukung pembelajaran masih terbatas

Penelitian

- 1) Produktivitas, kualitas, dan relevansi hasil penelitian belum memadai untuk bersaing di tingkat nasional dan internasional.
- 2) Peralatan laboratorium dan sumber pustaka untuk mendukung kegiatan penelitian masih terbatas.
- 3) Publikasi hasil penelitian di jurnal terakreditasi baik nasional maupun internasional masih terbatas.
- 4) Penghargaan terhadap kinerja dosen peneliti masih terbatas.
- 5) Kinerja grup penelitian belum optimal.
- 6) Dukungan terhadap Lembaga Penelitian untuk mendorong kinerja dan mutu penelitian belum maksimal.
- 7) Kualitas dan jumlah proposal kompetitif yang diajukan ke Dikti masih terbatas sehingga dana yang disediakan oleh Dikti belum dimanfaatkan secara optimal. Rata-rata proposal yang menang hibah DRPM adalah 40% dari total proposal yang diusulkan.

Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Pelaksanaan pengabdian masih terbatas pada kegiatan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) dan kegiatan penyuluhan pertanian.
- 2) Pada bidang teknologi, pengabdian masih terbatas untuk memperkenalkan teknologi baru dan aplikasinya langsung pada masyarakat.
- 3) Keterbatasan dana untuk pembiayaan kegiatan, karena dana yang disediakan oleh universitas dan yang bersumber dari dikti masih sangat terbatas.
- 4) Kualitas dan jumlah proposal kompetitif yang diajukan ke Dikti masih terbatas sehingga dana yang disediakan oleh Dikti belum dimanfaatkan secara optimal.
- 5) Koordinasi antar fakultas/PS dan antar lembaga di lingkungan Umuslim untuk meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakat belum efektif.

2.2. Kondisi Eksternal

1. Peluang

- 1) Otonomi khusus Pemda Aceh memberikan dukungan moril dan materil secara berkesinambungan (Kegiatan, beasiswa dan bantuan keuangan bagi mahasiswa)
- 2) Image masyarakat kabupaten Bireuen terhadap lulusan kependidikan sangat baik
- 3) Kerjasama MoU dengan Pemda Tkt I dan II baik
- 4) Kabupaten Bireuen, dimana Umuslim berlokasi sangat strategis
- 5) Kondisi daerah pasca MoU Helsinki cukup kondusif
- 6) Peluang kerjasama dengan organisasi NGO dalam dan luar negeri
- 7) Kerja sama dengan DIKTI dalam pengembangan dan peningkatan kualitas Umuslim
- 8) Banyaknya tawaran hibah penelitian, pengabdian, dan pelatihan yang diberikan oleh DIKTI dan kementerian lainnya
- 9) Peluang kerjasama dengan tokoh atau pemuka masyarakat akan memberikan suasana yang kondusif bagi Umuslim untuk terus berkembang.
- 10) Peluang kerjasama dengan perguruan tinggi lainnya di dalam negeri dan luar negeri

2. Tantangan

- 1) Adanya rencana pendirian Universitas baru di Kabupaten Bireuen atau disekitar Kabupaten Bireuen
- 2) Pembukaan program studi baru yang sama di PTN dengan program studi di Umuslim
- 3) PTS dan PTN di Indonesia semakin agresif mengembangkan mutu institusinya sehingga persaingan pasar PT di dalam negeri akan semakin ketat.
- 4) Adanya kemungkinan ketidakstabilan daerah akibat perkembangan politik yang mengarah pada ketidakamanan daerah.

- 5) Tingginya minat masyarakat menjadi PNS, termasuk staf Universitas Almuslim.
- 6) Kesadaran masyarakat terhadap pentingnya kualitas pendidikan masih cukup rendah.

BAB III

RENCANA JANGKA PANJANG 2021-2035

3.1. Sasaran Jangka Menengah

Sasaran pengembangan Program Pascasarjana Universitas Almuslim yang ingin dicapai dalam jangka 10 tahun ke depan adalah sebagai berikut:

- a. Ketercukupan semua sarana fisik dan nonfisik sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan program akademik;
- b. Penambahan program studi baik pada tingkat S-2 maupun S-3;
- c. Kerjasama yang efektif dalam rangka penguatan lembaga baik dari segi finansial maupun dari segi akuntabilitas;
- d. ketercukupan sumber daya baik kuantitas maupun kualitas.
- e. Memiliki fungsional dosen 70 % dengan fungsional lektor kepala.
- f. Memiliki fungsional dosen 30 % dengan fungsional guru besar.

3.2. Strategi Jangka Menengah

- a. Mengadakan proses pendidikan pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang berdasar pada kebutuhan pasar kerja lokal, regional, nasional dan internasional;
- b. Menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi dan mampu bersaing di era global;
- c. Mengembangkan fakultas, jurusan dan program studi yang berbasis pada permintaan pasar kerja yang menjanjikan;
- d. Meningkatkan kemandirian (otonomi) lembaga yang didukung oleh kepercayaan yang tinggi dari masyarakat;
- e. Meningkatkan mutu proses belajar-mengajar yang tercermin pada hard dan soft-skills civitas akademika dan lulusan;
- f. Menata lembaga, sistim kelembagaan dan organisasi tatakelola yang sehat;
- g. Mengadakan kerja sama yang berkelanjutan dengan instansi terkait, termasuk kemitraan dengan pemerintah, sekolah-sekolah dan stakeholder.

- h. Melakukan pengamatan terhadap keberlangsungan lingkungan hidup dan kepekaan sosial (sosial action) terhadap ancaman keberlangsungannya.
- i. Memberikan skala prioritas pengembangan lembaga yang berdasarkan azas performance kerja yang ditunjukkan dengan output dan outcomes dari kerja yang telah dilakukan.

3.3. Prioritas Pengembangan

- a. Periode 2 tahun pertama merupakan landasan utama bagi terlaksananya semua proses pembelajaran dan kinerja Universitas yang memiliki panduan dan peraturan yang jelas dan dapat diimplementasikan
- b. Periode 2 tahun kedua merupakan kelanjutan periode sebelumnya, dimana keefektifan dan efisiensi pelaksanaan kegiatan sudah dapat ditingkatkan;
- c. Periode 2 tahun ketiga merupakan kelanjutan periode sebelumnya, dimana keefektifan dan efisiensi pelaksanaan kegiatan sudah mencapai optimal
- d. Periode 2 tahun keempat merupakan kelanjutan periode sebelumnya, dimana keefektifan dan efisiensi pelaksanaan kegiatan sudah berdampak positif kepada realisasi pencapaian visi dan misi;
- e. Periode 2 tahun kelima merupakan kelanjutan periode sebelumnya, dimana keefektifan dan efisiensi pelaksanaan kegiatan sudah berdampak positif kepada realisasi pencapaian visi. Misi dan tujuan lembaga dapat dicapai.

3.4. Rencana Pengembangan Fisik

- a. Membangun Gedung Perpustakaan Baru;
- b. Membangun Asrama mahasiswa;
- c. Membangun gedung kuliah baru sesuai kebutuhan;
- d. Membangun fasilitas Laboratorium Baru;
- e. Membangun sarana fisik ruang pertemuan, kegiatan ilmiah, kegiatan mahasiswa yang bertaraf nasional (stadium olah raga dan ruang konprensi).

3.5. Pengembangan Program Studi

- a. Menambah program studi pendidikan dan non-pendidikan;
- b. Menambah fakultas sesuai kebutuhan pengelolaan terhadap pengembangan program studi atau jurusan.

BAB IV

VISI, MISI, DAN TUJUAN

4.1. Visi dan Misi

Visi

“Menjadi lembaga pendidikan tinggi yang professional, unggul dan islami pada tingkat nasional dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya dengan menghasilkan karya ilmiah berkualitas dan inovasi untuk pembangunan dan lingkungan masyarakat berkelanjutan”

Misi

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi unggul dibidangnya;
2. Mengembangkan dan melakukan penelitian yang berkontribusi pada kemajuan IPTEK dan pemecahan masalah masyarakat;
3. Membangun dan mengembangkan pusat kajian ilmiah untuk meningkatkan suasana akademik riset;
4. Melaksanakan dan mengembangkan pengabdian yang memberikan solusi dan inovasi kepada masyarakat dalam pemecahan berbagai masalah yang berkelanjutan; dan
5. Melakukan dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai stakeholder dalam rangka optimasi peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam mewujudkan visi yang sudah ada maka diperlukan misi. **Misi Universitas Almuslim** dalam pengembangannya dalam waktu lima tahun ke depan (2021-2025)

4.2. Tujuan Strategis, Sasaran dan Arah Kebijakan

Untuk menyelenggarakan misi dan mencapai visi PPs UMUSLIM, maka dirumuskan tujuan strategis yang kemudian diturunkan kembali menjadi sasaran strategis. Dari sasaran strategis yang ada maka lahirlah arah kebijakan yang harus dicapai dalam lima tahun (2021-2025), sebagai berikut:

4.2.1. M1: Menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi unggul dibidangnya

Tujuan :

1. Melaksanakan pendidikan berbasis pengembangan penelitian
2. Menghasilkan sumber daya manusia yang unggul
3. Menghasilkan lulusan yang kompetitif, menguasai IPTEKS dan IMTAQ

Tabel 3. Indikator Kinerja Utama (IKU) M1

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Baseline 2021	2022	2023	2024	2025
1	Persentase lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja dalam jangka waktu 6 bulan setelah lulus		0	0	15	30	60
2	Indeks Kepuasan masyarakat terhadap lulusan		0	0	50	75	85
3	Persentase dosen yang mengintegrasikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran		15	25	35	45	65
4	Persentase lulusan perguruan tinggi dengan gaji minimum 1,2x UMR		0	0	80	85	90
5	Persentase lulusan yang bekerja diperusahaan di perusahaan nasional dan internasional		0	0	0	5	7
7	Persentase lulusan yang bekerja di instansi pemerintahan		0	0	95	97	99
8	Jumlah lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik	org	0	0	0	0	6
9	Jumlah lulusan bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independent		0	0	1	5	10

10	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah	org	0	0	0	0	5
-----------	---	------------	----------	----------	----------	----------	----------

Tabel 4. Indikator Kinerja Tambahan (IKT) M1

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Baseline 2021	2022	2023	2026	2027
1	Calon mahasiswa yang berasal dari luar Kabupaten Bireuen dan Provinsi Aceh		50	80	80	85	85
2	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan dan sertifikasi kompetensi yang mendukung kompetensi prodi per tahun		50	55	60	65	70
3	Tersedianya ruang belajar mandiri mahasiswa dengan kelengkapan printer, scanner untuk menunjang pelaksanaan kuliah dan penelitian		50	55	60	65	70
4	Mahasiswa mendapatkan pelatihan dan sertifikasi kompetensi yang menunjang kompetensi lulusan sebagai bagian dari penelitian dan atau perkuliahan		30	40	50	60	70
5	Terlaksananya kuliah tamu dengan narasumber dari internasional yang diselenggarakan rutin setiap semester	org	25	50	75	100	150
6	Adanya database alumni Pascasarjana		0	0	100	100	100

Tabel 5. Sasaran dan Arah kebijakan untuk mencapai tujuan pada Bidang Pendidikan

Kode	Sasaran Strategi	Kode	Arah Kebijakan
ST1.1	Tercapainya pendidikan bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan	A1	Menerapkan kurikulum sesuai dengan standar nasional pendidikan (SNP) dan kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI) serta sesuai kebutuhan <i>stakeholder</i>
ST1.2	Mengaplikasikan hasil-hasil penelitian sebagai pendukung peningkatan mutu pendidikan	A2	Hasil-hasil penelitian dosen dimanfaatkan ke dalam proses pembelajaran
ST2.3	Meningkatnya mutu layanan pendidikan	A3	Menerapkan standar layanan pendidikan sesuai dengan SNP
ST2.4	Meningkatkan kualifikasi sumber daya manusia	A4	
ST3.5	Lulusan bekerja sesuai dengan bidang keahlian	A5	Memberikan peluang bagi sumber daya manusia untuk meningkatkan kapasitas diri
ST3.6	Lulusan mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari	A6	Kurikulum sesuai dengan <i>stakeholder</i> Mencari peluang kerja bagi lulusan Membekali lulusan dengan pemahaman nilai-nilai keislaman

4.2.2. M2: Mengembangkan dan melakukan penelitian yang berkontribusi pada kemajuan IPTEK dan pemecahan masalah masyarakat

M3: Membangun dan mengembangkan pusat kajian ilmiah untuk meningkatkan suasana akademik riset;

Tujuan:

1. Menghasilkan penelitian berbasis kearifan lokal yang dapat dimanfaatkan untuk kebijakan pembangunan.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang terpublikasi di tingkat nasional dan internasional

3. Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai sarana *transfer of knowledge*.

Tabel 6. Indikator Kinerja Utama (IKU) M2 dan M3

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	satuan	Baseline 2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional per jumlah dosen	org	2	5	8	12	15
2	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi dalam bentuk kekayaan intelektual per jumlah dosen	org	5	8	12	15	20
3	Jumlah luaran penelitian yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi minimal SINTA 2 atau terindeks Internasional Copernicus dan DOAJ per jumlah dosen	org	5	7	10	15	20
4	Persentase jumlah dosen yang memperoleh hibah Penelitian dengan sumber pendanaan Kementerian	org	10	12	15	20	25
5	Persentase jumlah dosen yang memperoleh hibah Penelitian dengan sumber pendanaan Internal	org	15	13	15	20	25
6	Jumlah luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada konferensi/seminar internasional	org	15	15	20	25	25
7	Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self citation	org	15	15	20	25	25
8	Jumlah hasil penelitian dosen yang berupa studi kasus dan dapat	org	5	8	10	15	20

	digunakan sebagai materi ajar di program studi						
--	--	--	--	--	--	--	--

Tabel 7. Indikator Kinerja Tambahan (IKT) M2 dan M3

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Satuan	Baseline 2021	2022	2023	2024	2025
1	Adanya roadmap minat bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dosen.	%	70	75	80	90	100
2	Adanya luaran perkuliahan berupa : a) artikel, b) buku, c) HKI, d) tulisan dimedia masa, dan e) teknologi tepat guna (TTG).	%	20	30	40	50	60
3	Penelitian dosen dan mahasiswa yang memperoleh pendanaan dari dalam dan luar negeri	org	10	12	15	20	25
5	PkM yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan pendanaan parsial dari institusi di Kabupaten Bireuen	%	5	7	10	15	20
16	Kegiatan PkM dipublikasikan pada media massa lokal atau nasional	org	2	5	7	10	15

Tabel 8. Sasaran dan Arah kebijakan untuk mencapai tujuan pada Bidang Penelitian

Kode	Sasaran Strategi	Kode	Arah Kebijakan
ST1.1	Topik penelitian dosen dan mahasiswa berbasis kearifan lokal sesuai dengan bidang keahlian	A1	LPPM memiliki Road Map penelitian yang berbasis kearifan lokal
ST1.2	Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai acuan bagi <i>stakeholder</i> dalam menyusun kebijakan pembangunan	A2	Menjalin kerjasama dengan <i>stakeholder</i>

ST2. 3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang terpublikasi di tingkat nasional dan internasional	A3	Meningkatkan akses publikasi ke tingkat nasional dan internasional
ST2. 4	Meningkatkan mutu jurnal dan majalah ilmiah di lingkup universitas	A4	Menghasilkan jurnal yang terakreditasi
ST2. 5	Meningkatkan jumlah prosiding yang dihasilkan oleh universitas	A5	Memfasilitasi seminar nasional dan internasional
ST3. 6	Terbentuknya Pusat Kajian	A1	Mendirikan Pusat Kajian Sebagai wadah untuk mempersiapkan Dosen melakukan penelitian

4.2.3. M4: Melaksanakan dan mengembangkan pengabdian yang memberikan solusi dan inovasi kepada masyarakat dalam pemecahan berbagai masalah yang berkelanjutan

Tujuan:

1. Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai sarana *transfer of knowledge*.
2. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pemanfaatan IPTEKS untuk meningkatkan kesejahteraan

Tabel 9. Kinerja Utama (IKU) M4

No	Indikator Kinerja Utama	satuan	Baseline 2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah luaran pengabdian yang digunakan dunia usaha dan dunia industry	Org	2	3	5	10	15
2	Jumlah luaran pengabdian dosen yang diterapkan oleh pemerintah	Org	1	2	4	10	15
3	Jumlah produk pengabdian dosen yang dibuat melalui kolaborasi dengan	org	1	2	3	10	15

	komunitas akademik atau DUDI						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

Tabel 10. Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis		Baseline 2021	2022	2023	2024	2025
1	Luaran PkM dosen dan mahasiswa dalam bentuk hak cipta seperti poster, video dll yang dapat dimanfaatkan dan didiseminasikan ke masyarakat	%	50	60	70	80	90
2	PkM yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan pendanaan parsial dari institusi di Kabupaten Bireuen	%	5	10	15	30	40
3	PkM yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa dengan pendanaan parsial dari institusi di luar Kabupaten Bireuen	%	2	5	10	15	40
	Kegiatan PkM dipublikasikan pada media massa lokal atau nasional	org	5	8	10	15	20

Sasaran dan Arah kebijakan untuk mencapai tujuan pada Bidang Pengabdian Masyarakat

Kode	Sasaran Strategi	Kode	Arah Kebijakan
ST1.1	Terbentuknya masyarakat binaan di setiap bidang keilmuan	A1	Kegiatan dilakukan secara berkesinambungan pada wilayah-wilayah yang telah ditentukan sesuai dengan bidang keilmuan
ST1.2	Adanya perubahan pola pikir masyarakat untuk meningkatkan kapasitas diri	A2	Mengubah pola pikir masyarakat sehingga dapat memanfaatkan ilmu pengetahuan
ST2.3	Aplikasi inovasi oleh masyarakat	A3	Menumbuhkembangkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan pengabdian
ST2.4	Lahir dan berkembangnya wirausaha di masyarakat	A4	Mewujudkan dan meningkatkan masyarakat yang berjiwa wirausaha

4.2.4. M5 : Melakukan dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai stakeholder dalam rangka optimasi peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan :

1. Meningkatkan jalinan kerjasama dengan lembaga pendidikan, pihak swasta dan pemerintah di tingkat nasional maupun internasional
2. Mengoptimalkan implementasi kerjasama yang telah ada

Tabel 11. Indikator Kinerja Utama (IKU) M5

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis		Baseline 2021	2022	2023	2024	2023
1	Jumlah program studi yang melaksanakan kerjasama dengan Perguruan Tinggi nasional	prodi	3	3	3	4	4
2	Persentase program studi yang melaksanakan kerjasama dengan Perguruan Tinggi internasional	Prodi	3	3	3	4	4
3	Jumlah kerjasama perguruan tinggi untuk meningkatkan mutu tridharma	Prodi	3	3	3	4	4
4	Jumlah kemitraan yang terlaksana terkait dengan kegiatan penelitian dan pengabdian.		0	1	2	2	5

Tabel 12. Indikator Kinerja Tambahan (IKT) M5

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis		Baseline 2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah kerjasama bidang pendidikan yang diimplementasikan pada tingkat internasional		2	2	2	4	6
2	Jumlah kerjasama bidang penelitian yang diimplementasikan pada tingkat internasional		0	0	0	1	2
3	Jumlah kerjasama bidang PkM yang diimplementasikan pada tingkat internasional		0	0	0	2	5

Tabel 13. Sasaran dan Arah kebijakan untuk mencapai tujuan pada Bidang Kerjasama

Kode	Sasaran Strategi	Arah Kebijakan
ST1.1	Adanya tindak lanjut dari kerjasama yang telah disepakati	❖ Penguatan dan pengembangan program dari kerjasama
ST1.2	Setiap unit kerja memiliki kerjasama yang relevan dengan unit kerja	❖ Mengakses dan menjalin kerjasama baik secara internal maupun eksternal
ST2.3	Evaluasi program kerjasama dilakukan setiap tahun untuk meningkatkan kualitas kerjasama	❖ Mengadakan umpan balik kerjasama selama ini

BAB V

PROGRAM KERJA

Program kerja di dalam Renstra ini disusun berdasarkan tujuan strategis, sasaran strategis dan arah kebijakan pengembangan PPs UMUSLIM lima tahun kedepan yaitu untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tridarma PT, penguatan tata kelola dan pengembangan kerjasama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri. Program kerja pengembangan PPS Umuslim diarahkan pada penambahan Program Studi, peningkatan Akreditasi Program Studi 100 % terakreditasi B pada tahun 2025.

5.1 Program Kerja

5.1.1 Program Pendidikan

- 1) Program: Menetapkan standar penyusunan kurikulum berdasarkan SNP dan KKNI

Kegiatan:

1. Penyempurnaan standar kurikulum berdasarkan SNP dan KKNI
2. Penyusunan dan implementasi konsep SOP standar kurikulum

- 2) Program: Penyusunan kurikulum berdasarkan kebutuhan *stakeholder*

Kegiatan :

1. Evaluasi dan Pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan stakeholder secara berkala
2. Penguatan mutu Pendidikan

- 3) Program: Penyusunan bahan ajar berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan dan hasil penelitian

Kegiatan :

1. Peningkatan peranan P3AI dalam evaluasi dan menyusun RPS
2. Pelatihan penyusunan bahan ajar dan hand out berbasis riset

3. Penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi informasi

4) Program: Menyusun standar layanan

Kegiatan :

1. Menyusun standar dan SOP layanan pendidikan di setiap unit kerja sesuai SNP dan KKNI

5) Program: Terselenggaranya layanan pendidikan sesuai dengan SNP dan KKNI

Kegiatan :

1. Menyusun standar dan SOP layanan pendidikan di setiap unit kerja sesuai SNP dan KKNI.

2. Implementasi standar layanan pendidikan di setiap unit kerja.

3. Evaluasi kinerja tenaga pendidikan dan kependidikan.

4. Peningkatan promosi program studi, fakultas, dan universitas di media cetak, elektronik dan website.

5. Meningkatkan mutu mahasiswa baru.

6. Pelatihan pengembangan diri mahasiswa.

6) Program: Pengembangan sumber daya manusia di masa yang akan datang

Kegiatan:

1. Memberikan beasiswa bagi tenaga kependidikan untuk studi lanjut di dalam dan luar negeri

2. Pelatihan fungsional bagi dosen

3. Memberikan pelatihan dan workshop pengembangan diri kepada dosen dan tenaga kependidikan

4. Memberikan bantuan pelaksanaan seminar ilmiah dan profesi

5. Melaksanakan pertukaran dosen dan tenaga kependidikan

5.1.2 Program Penelitian

1) Program : Menyusun road map penelitian lima tahun sekali

Kegiatan :

1. Pembentukan tim penyusunan road map penelitian
2. Membentuk pusat-pusat kajian penelitian
3. Workshop penyusunan road map penelitian
4. Sosialisasi road map penelitian kepada dosen dan mahasiswa

2) Program: Pelaksanaan kegiatan ilmiah dengan melibatkan *stakeholder*

Kegiatan :

1. Sosialisasi kegiatan ilmiah
2. Seminar dan workshop kegiatan ilmiah yang melibatkan *stakeholder*
3. Meningkatkan kinerja LPPM dibidang penelitian

3) Program: Menjalin kerjasama dengan publikasi nasional dan internasional

Kegiatan :

1. Workshop dan pelatihan teknik penulisan karya ilmiah
2. Berlangganan jurnal ilmiah nasional dan internasional
3. Mengalokasikan dana penelitian (hibah internal)
4. Memberikan reward bagi penelitian yang masuk ke jurnal terakreditasi di tingkat nasional dan internasional

4) Program: Membentuk tim reviewer internal

Kegiatan :

1. Pelatihan reviewer internal dengan mendatangkan tenaga ahli

5) Program: Mengupayakan akreditasi jurnal dan majalah ilmiah yang ada di lingkup universitas

Kegiatan :

1. Menerbitkan jurnal dan majalah ilmiah yang telah ada secara berkala
2. Mengusulkan akreditasi jurnal dan majalah ilmiah yang telah ada
- 3.
- 6) Program: Mengadakan seminar nasional minimal sekali dalam setahun di setiap fakultas

Kegiatan :

1. Melaksanakan seminar nasional di tingkat fakultas secara berkala
2. Mengirim dosen untuk mengikuti seminar nasional
- 7) Program: Mengadakan seminar internasional minimal 5 tahun sekali

Kegiatan :

1. Melaksanakan seminar internasional secara berkala
2. Mengirim dosen untuk mengikuti seminar internasional

5.1.3 Program Pengabdian Masyarakat

- 1) Program :Peningkatan dan pengembangan pengabdian masyarakat di setiap bidang ilmu

Kegiatan :

1. Workshop tentang pengabdian masyarakat untuk dosen dan mahasiswa
 2. Memberikan reward kepada dosen dan mahasiswa yang melakukan pengabdian masyarakat
 3. Meningkatkan kualitas Pelaksanaan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) dengan instansi terkait
 4. Meningkatkan kinerja LPPM dibidang pengabdian masyarakat
- 2) Program: Peningkatan kecerdasan intelektual, emosional dan sosial masyarakat

Kegiatan :

1. Menghasilkan pengabdian masyarakat yang memberikan inovasi baru
 2. Meningkatkan hubungan baik (kedekatan emosional serta sosial) dengan stakeholder serta masyarakat sekitar
- 3) Program: Peningkatan animo masyarakat dalam kegiatan pengabdian

Kegiatan :

1. Melibatkan masyarakat dalam pemanfaatan hasil pengabdian secara berkesinambungan
 2. Mengembangkan desa disekitar kampus menjadi desa binaan
- 4) Program :Pengembangan unit usaha masyarakat melalui pengabdian dosen dan mahasiswa

Kegiatan :

1. Melibatkan masyarakat dalam kegiatan wirausaha mahasiswa
2. Pelatihan program wirausaha dimasyarakat
3. Pengelolaan program wirausaha masyarakat didesa binaan

5.1.4 Program Tata Kelola

- 1) Program: Pengembangan dan pengelolaan RKAT yang didasari Program kerja di seluruh unit.

Kegiatan :

1. Workshop penyusunan dan laporan RKAT untuk seluruh unit kerja setiap setahun sekali
2. Mempublikasi RKAT dan laporan RKAT setiap unit kerja di website Universitas Almuslim
3. Melakukan audit internal dan eksternal ke setiap unit kerja
4. Memberikan reward dan punishment di setiap unit kerja yang berprestasi.

- 2) Program: Penguatan dan peningkatan kapasitas seluruh unit kerja

Kegiatan :

1. Memberikan reward dan punishment kepada setiap anggota unit kerja
2. Evaluasi dan revisi peraturan-peraturan yang tidak relevan dengan penguatan dan peningkatan kerja
3. Meningkatkan kualitas laporan hasil kerja berbasis komputerisasi dan teknologi informasi

3) Program :Peningkatan mutu program di seluruh unit kerja

Kegiatan :

1. Penyusunan SOP RKAT di setiap unit kerja
2. Implementasi RKAT di setiap unit kerja
3. Evaluasi dan monitoring internal terhadap implementasi RKAT di setiap unit kerja

5.1.5 Program Pengembangan Kerjasama

1) Program: Peningkatan Mutu Program Kerjasama

Kegiatan :

1. Peningkatan jumlah MoU dengan stakeholder di tingkat nasional dan internasional
2. Meningkatkan kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain di tingkat nasional dan internasional
3. Peningkatan kerjasama dengan pemda dalam rangka pembangunan perekonomian daerah
4. Mengaktifkan himpunan alumni dalam pengembangan universitas

2) Program :Integrasi program kerjasama antar unit kerja dan pihak luar

Kegiatan :

1. Membuat road map program semua unit kerja

2. Membuat program kerjasama yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder
3. Menjaga keharmonisan hubungan kerjasama antar unit kerja dan pihak luar

3) Program :Monitoring dan Evaluasi semua kerjasama

Kegiatan :

1. Pelaksanaan monev program kerjasama dengan stakeholder secara berkala

Dalam mencapai target yang telah ditetapkan maka ditetapkanlah target capaian kinerja untuk masing-masing sasaran yang ditetapkan setiap tahunnya selama periode 2021-2025 seperti diperlihatkan pada tabel indikator kinerja. Sehingga semua sasaran punya ukuran-ukuran yang jelas.

BAB VI

KERANGKA IMPLEMENTASI

Dalam rangka memudahkan melakukan pengukuran kinerja yang disajikan dalam pengembangan program yang dirumuskan di dalam renstra ini, dilengkapi dengan indikator kinerja. Keberhasilan pengembangan program di PPs UMUSLIM tahun 2021-2025 diharapkan memperoleh dukungan penuh pimpinan dan sivitas PPS Umuslim dalam bentuk; (1) perencanaan dan ketersediaan alokasi anggaran yang tepat berdasarkan prioritas; (2) sistem manajemen dan tata kelola institusi yang terintegrasi, serta (3) sistem pengawasan yang efektif melalui pemantauan dan evaluasi kinerja institusi secara efektif, efisien, dan akuntabel. Perencanaan dan alokasi anggaran pengembangan yang diterapkan di Universitas Almuslim berdasarkan Statuta Universitas Almuslim.

Sumber utama pendanaan untuk membiayai pelaksanaan kegiatan program pengembangan PPs UMUSLIM adalah Sumbangan masyarakat, SPP, unit usaha Universitas dan hibah pemerintah. Dana masyarakat bersumber dari pengelolaan aset dan harta wakaf, unit usaha universitas mengelola beberapa unit produksi yang telah dikembangkan, dan bantuan/hibah pemerintah bersumber dari dana hibah melalui mekanisme yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku. Sistem manajemen dan tata kelola institusi yang terintegrasi perlu dilakukan secara konsisten untuk memaksimalkan upaya pencapaian tujuan dan sasaran strategis serta pelaksanaan program yang dituangkan dalam Renstra ini. Dalam kerangka ini, maka koordinasi antar program studi, antara unit-unit kerja, dan antar lembaga di lingkungan PPs UMUSLIM perlu lebih diefektifkan, penatakelolaan manajemen secara transparan dan terintegrasi, dilaksanakan melalui standar prosedur operasional (SOP), termasuk memperkuat kinerja sistem pengawasan internal. Penataan dan peningkatan kinerja berdasarkan tugas dan fungsi masing-masing unit kerja dalam melaksanakan kegiatan program pengembangan institusi harus dirumuskan oleh semua komponen manajemen pendidikan tinggi di PPs UMUSLIM.

Sistem pengawasan yang efektif melalui pemantauan dan evaluasi kinerja institusi secara efektif, efisien, dan akuntabel dilakukan oleh badan penjaminan mutu (BPM) harus lebih diorientasikan ke arah perbaikan dan kesehatan organisasi. Semua unsur pimpinan Universitas sampai program studi, serta lembaga dan unit kerja lainnya di Universitas Almuslim wajib memahami arah pengembangan institusi (Tahun 2021-2025), dan menggunakannya sebagai acuan standar perencanaan dan implementasi program, serta pengendalian dan pengawasan layanan umum institusi kepada semua pemangku kepentingan, tatakelola dan manajemen

kelembagaan, optimalisasi sumberdaya manusia, serta pengembangan dan pemanfaatan sumber daya keuangan dan insfrastruktur.

Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program harus memiliki tujuanyang jelas untuk mengetahui penyelenggaraan program dan pencapaian Indikator kinerja yang tertuang di Renstra ini. Penerapan sistem pemantauan kinerja di PPs UMUSLIM harus dilakukan secara profesional, lugas dan *impersonal*. Standar operasional yang baku dan mekanisme kerja yang mudah dipahami dan dilaksanakan harus menjadi perhatian pimpinan di masing-masing unit kerja. Hasil pemantauan kinerja dan evaluasi pelaksanaan program pengembangan PPs UMUSLIM harus dapat diinformasikan dandipublikasikan secara luas kepada semua pemangku kepentingan sebagai bagiandari akuntabilitas publik.

Ruang lingkup pemantauan dan objek evaluasi pengembangan institusi mencakup penyelenggaraan Tridharma PT, tata kelola dan kinerja sumberdayamanusia, penerimaan dan penggunaan anggaran, persediaan dan pemanfaatansarana-prasarana, dan pengembangan kerjasama dengan berbagai pihak didalam dan luar negeri. Strategi pencapaian pengembangan program untuk tahun 2021-2025 dilakukan berdasarkan beberapa tahapan.

Tahapan pertama (2021-2025) sebagai tahapan pengkondisian dan mengembangkan suasana akademik yang kondusif di PPs Umuslim. Hal ini penting dilakukan mengingat setiap perubahan perlu dilakukan langkah-langkah persiapan, Tatakelola, infratraktur, pengkondisian suasana kampus agar siap dalam mengimplementasikan program sesuai yang diharapkan.

Tahapan kedua (2025-2029) lebih ditekankan pada mengembangkan *networking* dalam bidang Akademik dan Institusional pada tataran nasional daninternasional, termasuk pula fokus penyelenggaraan pendidikan danpembelajaran yang bermutu, serta penataan sarana dan prasarana penunjangpenyelenggaraan pendidikan sebagai upaya penjaminan mutu (akademik maupun non-akademik) universitas.