

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
PERKULIAHAN OLEH TIM KENDALI MUTU PRODI  
(TKMP) MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**



**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK  
2022-2023**

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ALMUSLIM  
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Program Studi Magister Administrasi Pendidikan ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui  
Ketua GKM



*Yayuk*  
2/2  
(Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt., M.P)  
NIDN. 0109018701

Bireuen, September 2023  
Ketua TKMP



*Hera*  
(Dr. Hera Yanti, M.Psi)  
NIDN. 0121018401

Mengetahui Direktur



*Cut Azizah*  
(Dr. Ir. Cut Azizah, S.T., M.T)  
NIDN. 0109127901

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas tersusunnya Laporan monitoring dan evaluasi kegiatan perkuliahan semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Program Pascasarjana Universitas Almuslim. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan No. 3 Tahun 2020. Adapun kegiatan ini dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Pascasarjana berdasarkan hasil rekapan data dari Tim Kendali Mutu Program Studi (TKMP).

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini merupakan suatu acuan dalam perbaikan proses perkuliahan yang dilakukan oleh seluruh dosen yang ada di Program Pascasarjana Universitas Almuslim. Salah satunya yaitu terlaksananya sistem penjaminan mutu khususnya dalam proses perkuliahan. Penerapan dari kegiatan monitoring dan evaluasi ini semoga dapat memberikan masukan untuk perbaikan proses perkuliahan pada semester selanjutnya. Berdasarkan hasil tersebut, maka tim GKM Program Pascasarjana menyusun laporan yang memuat beberapa temuan terkait dengan proses perkuliahan dosen di Program Pascasarjana Universitas Almuslim. Dengan adanya temuan itu kami berharap akan adanya perbaikan sehingga pelaksanaan dan mutu proses perkuliahan pada semester selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkenan mambantu sehingga kegiatan monitoring dan evaluasi ini dapat terlaksana dengan baik. Kami juga menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan ini sehingga segala kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk melakukan perbaikan serta dapat meningkatkan kinerja yang lebih baik lagi.

Bireuen, September 2023  
Ketua GKM

Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt., M.P  
NIDN.0109018701

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN LAPORAN.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 .Latar Belakang.....	1
1.2 .Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	2
BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI .....	3
2.1. Data Dosen Mengajar.....	3
2.2. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	4
2.3. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	4
2.4. Pencapaian Materi Perkuliahan.....	5
2.5. Kesesuaian Matakuliah dengan Bidang Ilmu.....	6
2.6. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	6
2.7. Temuan Monev.....	7
BAB 3. PENUTUP .....	8
3.1. Kesimpulan.....	8
3.2. Rencana Tindak Lanjut.....	8
LAMPIRAN	

## RINGKASAN

Laporan hasil monitoring dan evaluasi kegiatan perkuliahan pada semester Genap tahun akademik 2022/2023 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh GKM Pascasarjana untuk melakukan pemantauan, memonitoring serta mengevaluasi proses perkuliahan yang dilakukan oleh dosen di setiap program studi. Monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk meningkatkan mutu perkuliahan menjadi lebih baik, baik bagi dosen ataupun pimpinan perguruan tinggi (Ketua Program Studi, Dekan, dan Rektor) selain itu sebagai tolak ukur pencapaian standar dalam proses perkuliahan. Hasil monitoring dan evaluasi dilakukan pada akhir semester melalui *google form* yang diisi oleh dosen-dosen dilingkup PPs diantaranya : 1) Untuk data dosen menunjukkan masih terdapat beberapa dosen yang belum memiliki jabatan akademik dan sertifikat pendidik. 2) Hasil evaluasi kehadiran dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa persentase rata-rata kehadiran dosen mencapai 100% telah memenuhi syarat minimal kehadiran dosen dalam satu mata kuliah dan telah memenuhi syarat kehadiran mahasiswa untuk dapat mengikuti UAS. 3) Hasil evaluasi pencapaian materi perkuliahan mencapai 100% mengindikasikan adanya kesesuaian capaian materi yang dirancang pada RPS dan kontrak kuliah dengan materi yang diajarkan pada mahasiswa. 4) Dosen yang melaksanakan kegiatan mengajar memiliki kompetensi yang sesuai antata bidang atau keahlian dengan mata kuliah yang diampu. Hasil Monev internal yang dilakukan oleh tim TKMP dimasing-masing program studi terdapat beberapa temuan diantaranya : 1) Masih terdapat dosen yang tidak mengisi instrument evaluasi melalui *google form*, hal ini mempersulit proses Monev oleh TKMP. 2) Masih terdapat dosen yang belum memiliki Jabatan Akademik dan sertifikat pendidik. 3) Masih terdapat dosen yang tidak membuat RPS dan Kontrak Kuliah 4) RPS yang dibuat masih dalam format lama.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap perkuliahan ataupun proses pembelajaran merupakan tolak ukur dari keberhasilan proses perkuliahan. Kegiatan monitoring merupakan upaya untuk melakukan pengawasan (*supervision*) serta pengendalian (*control*) yang terkait pada aturan, standar serta pedoman pelaksanaan pembelajaran yang telah diatur/dinyatakan pada penjaminan mutu pembelajaran. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP) yang kemudian akan dilaporkan ke Gugus Kendali Mutu (GKM) tingkat Fakultas.

Tahapan kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai dari pengisian instrumen monitoring dan evaluasi, melakukan rekapan data, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan di tingkat program studi. Kegiatan ini disusun laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh GKM Program Pascasarjana untuk melakukan pemantauan, memonitoring serta mengevaluasi proses perkuliahan yang dilakukan oleh dosen di setiap program studi di lingkup Program Pascasarjana. Kemudian, hasil dari Monev kegiatan perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 ini akan menjadi dasar bagi perencanaan proses perkuliahan pada semester berikutnya. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara berkesinambungan dalam kerangka pengembangan mutu proses perkuliahan yang lebih baik.

Selanjutnya, hasil Monev ini juga dapat digunakan oleh dosen, pimpinan maupun badan penjamin mutu di lingkungan Universitas Almuslim sebagai acuan dalam meningkatkan mutu proses perkuliahan. Bagi badan penjamin mutu, hasil dari kegiatan Monev ini dapat digunakan sebagai upaya dalam perbaikan dan peningkatan mutu.

## **1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan**

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus sehingga dapat meningkatkan mutu perkuliahan.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua Program Studi, Dekan Fakultas Pertanian hingga Rektor Universitas Almuslim dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran di Program Pascasarjana Universitas Almuslim.

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (Monev) terhadap proses perkuliahan pada tiga (tiga) program studi di lingkup Program Pascasarjana Universitas Almuslim, yaitu :

1. Program Studi Pengelolaan Sumberaya Alam dan Lingkungan (PSL)
2. Program Studi Prndidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS)
3. Program Studi Administrasi Pendidikan (AP)

Kegiatan Monev dilakukan oleh TKMP program studi secara daring melalui *google form*. Adapun informasi yang disampaikan mencakup data dosen yang mengajar, kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, pencapaian materi mata kuliah, kesesuaian matakuliah dengan bidang ilmu, evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran, serta temuan-temuan yang ada selama proses evaluasi berlangsung. Data analisis tersebut dilaporkan kepada GKM untuk diteruskan ke Badan Penjaminan Mutu.

#### 2. 1. Data Dosen Mengajar

Data dosen pada lingkup Program Pascasarjana berjumlah 60 orang Dosen yang tersebar di tiga program studi, ada pun data dosen data terlihat pada tabel berikut :

**Tabel 1. Data Dosen**

No	Program Studi	Jumlah Dosen	NIDN	Jabatan Fungsional	Sertifikat Pendidik	Status		
						<i>Homebase</i>	Dosen Tetap Luar Prodi	Dosen Tidak Tetap
1.	PSL	17	17	15	13	8	8	1
2.	PIPS	14	14	14	11	6	6	2
3.	AP	29	9	7	5	2	4	3
	Total	60						

Dari data dosen dapat dilihat bahwa Program Studi PSL memiliki 17 Dosen yang semuanya sudah memiliki NIDN, 15 diantaranya sudah memiliki Jabatan Fungsional dan 13 dosen yang sudah memiliki Sertifikat Pendidik. Program Studi PIPS memiliki 14 Dosen yang sudah memiliki NIDN dan jabatan fungsional sedangkan baru 11 Dosen yang bersertifikat pendidik. Program Studi AP memiliki 29 Dosen dan yang telah memiliki NIDN

sebanyak 9 orang dan Jabatan Akademik sebanyak 7 orang, sedangkan 5 Dosen sudah bersertifikat pendidik. Untuk Prodi AP memiliki data yang tidak baik dikarenakan banyaknya dosen yang tidak mengisi link *google form*.

## 2. 2. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen sesuai dengan SK mengajar yang dikeluarkan oleh Direktur Program Pascasarjana, untuk setiap matakuliah dosen diwajibkan hadir sebanyak 16 kali pertemuan. Adapun presentase kehadiran dosen dari masing-masing program studi terlihat pada tabel berikut:

**Tabel 2. Kehadiran dosen dalam perkuliahan**

NO	Program Studi	Persentase Kehadiran (%)
1	PSL	100
2	PIPS	100
3	AP	100
	<b>Rata-rata</b>	100

Berdasarkan tabel diatas terlihat sangat baik untuk kehadiran dosen pada semua program studi di Program Pascasarjana yaitu mencapai 100%. Pada semester Genap 2022/2023 perkuliahan dilakukan secara daring maupun luring dengan beberapa media pembelajaran. Adapun media Pembelajaran daring yang digunakan oleh dosen yaitu melalui *e-Learning*, *Zoom*, *WhatsApp Group*, dan *Email*.

## 2. 3. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

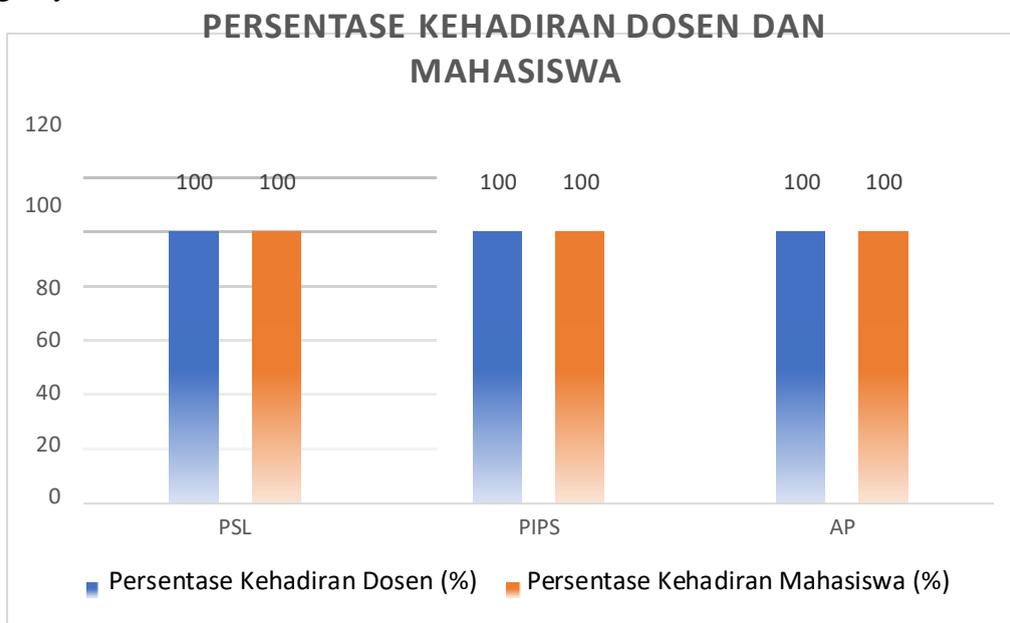
Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan baik secara daring ataupun luring, harus sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Program Pascasarjana. Mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan minimal 75% kehadiran untuk bisa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut pesentase kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada masing-masing program Studi di lingkup Program Pascasarjana :

**Tabel 3. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan**

NO	Program Studi	Persentase Kehadiran (%)
1	PSL	100
2	PIPS	100
3	AP	100
	<b>Rata-rata</b>	100

Berdasarkan tabel kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan sudah sangat

baik. Hal ini dilihat dari kehadiran mahasiswa melebihi jumlah kehadiran minimal untuk setiap matakuliah. Dimasa pademic covid-19 ada beberapa kendala yang dihadapi mahasiswa disaat perkuliahan daring diantaranya : (a) terbatasnya jaringan internet, (b) jaringan internet yang tidak lancar dan (c) terbatasnya paket data yang dimiliki dan lain sebagainya.



**Gambar 1. Persentase Kehadiran Dosen dan Mahasiswa**

## 2. 4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan dapat dilihat dari kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah dirancang dosen pengampu Mata Kuliah di Program Studi. RPS dan kontrak perkuliahan, wajib disosialisasikan pada mahasiswa diawal pertemuan perkuliahan. Berikut presentase pencapaian materi perkuliahan selama semester Genap tahun akademik 2022/2023.

**Tabel 4. Pencapaian materi perkuliahan**

NO	Program Studi	Persentase Pencapaian Materi (%)
1	PSL	100
2	PIPS	100
3	AP	100
	<b>Rata-rata</b>	100

Hasil evaluasi yang dilakukan oleh TKMP di Program studi di lingkup Program Pascasarjana sudah terdapat kesesuaian antara RPS dengan materi perkuliahan yang diberikan. Hal ini menyebabkan capaian materi perkuliahan dengan RPS sudah mencapai rata-rata 100 %. Angka ini sudah mendekati baik. Namun, banyak Dosen yang tidak

mengisi/mengirimkan RPS sehingga TKMP kesulitan dalam menentukan pencapaian materi perkuliahan. Sehingga data ini berdasarkan data Dosen yang mengisi *link google form*.

## 2. 5. Kesesuaian Matakuliah dengan Bidang Ilmu

Hasil evaluasi TKMP pada Program studi di lingkup Program Pascasarjana tentang kesesuaian matakuliah dengan bidang ilmu memiliki rata-rata 99%. Pada Program Studi PSL sudah mencapai 100% terkait kesesuaian matakuliah dengan bidang ilmu dosen. Pada Program Studi PIPS kesesuaian matakuliah dengan bidang ilmu dosen sebesar 97%. Hal ini dikarenakan ada satu mata kuliah yang diampu oleh dosen yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya yaitu mata kuliah ekonomi syariah. Hal ini terlihat dari transkrip nilai dosen.

**Tabel 5. Kesesuaian Matakuliah dengan Bidang Ilmu**

NO	Program Studi	Persentase Kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu (%)
1	PSL	100
2	PIPS	97
3	AP	100
	<b>Rata-rata</b>	<b>99</b>

## 2. 6. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh TKMP untuk setiap Program studi di lingkup Program Pascasarjana bahwa untuk penilaian hasil kinerja dosen dapat dilihat dari indikator penunjang proses pembelajaran/perkuliahan baik secara luring maupun daring. Proses pembelajaran/ perkuliahan pada semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dilakukan baik secara daring maupun luring. Para dosen pada Program studi di lingkup Program Pascasarjana melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai media pembelajaran seperti, *Whatsaap Group*, *Zoom* dan *Email*.

Indikator kinerja dosen dapat dilihat dari tersedianya Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, daftar kehadiran dosen, daftar kehadiran mahasiswa, dan instrument penilaian. Semua Program studi di lingkup Program Pascasarjana berdasarkan hasil monev TKMP, hampir seluruh dosen sudah memiliki RPS dan kontrak kuliah serta instrument penilaian mahasiswa (Soal Kuis, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester). Namun, masih sangat dosen di Program studi di lingkup Program Pascasarjana yang tidak mengisi *google form* Monev.

## **2.7. Temuan Monev**

Dari hasil Monev yang dilakukan oleh tim TKMP dimasing-masing program studi terdapat beberapa temuan diantaranya :

### **Program Studi PSL:**

1. Dosen tidak mengisi instrumen Monev yang telah disediakan melalui *google form* yang berdampak pada hasil evaluasi yang dilakukan oleh TKMP.
2. Masih terdapat dosen yang belum memiliki jabatan akademik dan sertifikasi pendidik.
3. Terdapat RPS yang belum berbasis OBE
4. Proses belajar yang belum melibatkan *E-learning*.
5. Integrasi penelitian dan PKM terhadap mata kuliah belum dilakukan atau belum dilaporkan oleh dosen.

### **Program Studi PIPS:**

1. Belum semua dosen pada Program studi Pendidikan IPS mengisi instrument evaluasi perkuliahan melalui *google form* yang dikirimkan oleh TKMP. Dari 14 orang dosen yang mengajar pada Prodi IPS, yang mengisi *google form* hanya 5 orang dosen.
2. Pada Prodi IPS masih ada dosen yang belum mendapatkan sertifikat pendidik
3. Terdapat adanya dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuannya
4. Tidak semua RPS dikirimkan oleh dosen sesuai dengan mata kuliah yang diampu
5. RPS yang dibuat dosen belum ditanda tangani

### **Program Studi AP:**

1. Masih terdapat dosen yang tidak mengisi instrument evaluasi melalui *Google form*, hal ini mempersulit proses Monev oleh TKMP.
2. Masih terdapat dosen yang belum memiliki Jabatan Akademik dan Sertifikat Pendidik.
3. RPS yang dibuat masih dalam format lama (Belum terbaru) dan Kontrak Kuliah belum disahkan oleh Koordinator Dosen dan mahasiswa.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan yang telah dilakukan pada program studi di lingkup Program Pascasarjana, dapat disimpulkan:

1. Hasil evaluasi untuk data dosen, menunjukkan bahwa masih terdapat dosen yang belum memiliki jabatan akademik dan sertifikat pendidik.
2. Hasil evaluasi kehadiran dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa persentase rata-rata kehadiran dosen mencapai 100% telah memenuhi syarat minimal kehadiran dosen dalam satu mata kuliah dan telah memenuhi syarat kehadiran mahasiswa untuk dapat mengikuti UAS.
3. Hasil evaluasi pencapaian materi perkuliahan mencapai 100% mengindikasikan adanya kesesuaian capaian materi yang dirancang pada RPS dan kontrak kuliah dengan materi yang diajarkan pada mahasiswa.
4. Dosen yang melaksanakan kegiatan mengajar memiliki kompetensi yang sesuai antata bidang atau keahlian dengan mata kuliah yang diampu.

#### **3.2 Rencana Tindak Lanjut**

Berdasarkan kesimpulan dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi pada Program Studi di lingkup Program Pascasarjana, maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Melakukan sosialisasi tentang RPS berbasis OBE dan kontrak kuliah kepada setiap dosen.
2. Melakukan sosialisasi pelaksanaan monitoring dan evaluasi untuk setiap dosen diawal perkuliahan untuk meningkatkan kesadaran dosen agar berperan aktif dan menekan jumlah dosen yang absen saat mengisi instrumen pada *google form*.

## **Lampiran**

Link Google form PSL: <https://forms.gle/teT9nSURwUhAYvpC9>

Link Google form PIPS:

Link Google form AP: